

壹、前言

本人於就任校長前，為文提出「交大願景與發展藍圖」之治校理念，申述將於就任校長後，依該文之「願景與目標」及「發展藍圖、策略與具體行動」戮力推動校務。

所提學校願景希冀打造：一、尊重、傾聽及珍惜多元意見的校園環境；二、前瞻、創新及精緻發展的研發環境；三、活力、歡樂與全才教育的學習環境。並以學術頂尖卓越、全才教育的精緻教學、加強國際化、妥善規劃校務發展、積極充實校務基金、善用頂尖大學計畫經費、台灣聯大與交清跨校合作及強化產學合作等八項藍圖，著手建構迎接未來新世紀的交大。

就任以來，依上述理念與藍圖，就校務有效管理、經費運用、硬體建設等環境面，以及人文社會、基礎科學、管理、生科及工程應用等領域面，提出均衡發展之策略，逐步推動落實。本人前於 97 年 10 月 29 日之校務會議中，提出 96 學年度之校務推動說明，爰賡續說明 97 學年度校務推動成效。

貳、推動成效

一、追求學術頂尖卓越

(一) 建立即時研究成果資訊系統

1. 藉由系統的建立，即時反映全校研發能量。
2. 已建置獎項成果資料庫，並依重要獎項訊息公布，即時更新資料。同時配合執行教育部頂尖計畫，每季彙整提報本校教師與學生獲獎名單，相關資料亦併入資料庫收錄。
3. 藉由「研發指標資訊系統」建置「研究成果獎勵線上申請」及「傑出人士榮譽獎勵線上申請」功能，並已於 97 年 10 月上旬開放「研究成果獎勵線上申請」、98 年 7 月上旬開放「傑出人士榮譽獎勵線上申請」作業。

(二) 教師學術成果獎勵機制

為激勵本校教師與研究人員致力於學術研究與發表，持續依「國立交通大學傑出人士榮譽獎勵支給原則」、「國立交通大學教師及研究人員研究成果獎勵辦法」，針對教師及研究人員過去五年學術績效及

當年度優良論文、學術專書給予獎勵，以整體提升與強化教師學術研究之質量，已於 98 年 9 月完成 98 年度傑出人士榮譽獎勵及一、二季研究成果獎勵核定作業。

(三)加強延攬博士後菁英研究員

- 1.持續藉由研發替代役制度延攬(留住)優秀博士畢業生，以強化研究中心(實驗室)之研究人力，並擴充本校研究(教師)人力，有助降低生師比。
- 2.建立研發替代役博士後研究人才獎勵制度，提升延攬博士後人才之競爭力。研發處已將專任研究人員(三級三審者)納入論文成果獎勵對象，藉此吸引優秀研究人員加入研究中心。

(四)鑽石計畫

「鑽石計畫」將由交通大學主導，善用校友的產業優勢，並歡迎其他有心加盟、一起努力的大學，共同培育臺灣二十一世紀的頂尖人才。將利用參與產業提供的資源，設立長久運作的實驗室，在主任以及參與教授群主導之下，以專職的研究人員為永續經營之骨幹，以年輕博士後、博士生及碩士生為研究創新主力，並仿照 MIT 的 UROP 精神，提供研究助理員額給優秀的大學生參與研究。交通大學將循 MIT 專職研究員的成功模式，在台灣創新建立制度，大量招募合乎資格的專職研究員，提供視同教職的職業穩定性和地位尊重，以奠定「鑽石計畫」在人才培育的永續基礎。從 98 年 2 月起，陸續拜訪國內多家企業並已獲得相當迴響，工作團隊每兩個星期開會檢討進度，目前有四個實驗室籌畫中。

二、精緻的全才教育教學

- (一)多元彈性的招生策略：本校與台中一中合作試辦「高級中學科學班」，98 學年度科學班新生甄選作業已順利完成，招收 25 名中部地區菁英學生。98 學年度第 1 學期，本校理學院、電機學院、工學院、資訊學院及生物科技學院有多位教授至台中一中講授「資訊科學」及「書報討論」課程，期待能激發菁英學生探究科學之興趣，選擇本校就讀。

- (二)霹靂優學園課程：為使即將入學之學士班新生利用開學前期間及早認識並接觸本校優渥之學習環境與資源，本校特於暑假期間規劃霹靂優學園(Pre-U school)課程，課程由各學院推薦分為實體課程及網路課程。本年度(98)計開設有11門課程，參加學員計461人次，所有課程均免費提供給大一新生。
- (三)院課程學程：為提昇本校學生修課之彈性與多元性，並鼓勵學生專業能力及跨領域之發展，故推動學院規劃院課程學程。本學分學程提供本校學生其就讀學系的深度專業性課程，以深耕專業領域之能力；同時，學生亦可跨院系選修其他院系的廣度基礎性課程，以發展跨領域之能力，培養第二專長；此外，配合學生生涯發展規劃輔助學程地圖予學生上網查詢，協助自入學至畢業之修課指導。97年10月22日課程委員會議通過「國立交通大學院課程學程辦法」，97學年第2學期推出的16個院課程學程中，選修人次達1,976，截至98學年第1學期止，由電機、資訊、管理、人文社會、客家文化等五個學院提出38個院課程學程，涵蓋9個基礎(核心)學程與29個專業選修學程，共計300多門課程予學生選修。預計98學年度可提升10%修課人次，未來三年將院課程學程推廣至全校各學院。
- (四)積極推動開放式課程(OCW)：目前已開放分享55門課程(含39門影音課程)，網站每月超過6萬訪問人次。除以多元管道(YouTube、電子書、鏡像網站)分享本校優質之教育資源，更積極至各高中(中一中、永平)及大專院校(高醫、北科、南開、開南)進行開放式課程之推廣與宣傳。2008年底主導籌組成立「台灣開放式課程聯盟(TOCWC)」社團法人，目前共有包含台大、清大、政大、..等16所學校加入，持續協助大專院校推動開放式課程，充實華文高等教育線上學習資源。另並參與「桃竹苗區域教學資源中心計畫」，與區域中心學校分享多項開放教育資源。
- (五)推動學術導師制度「薪傳計畫」：除訂定「新進教師輔導辦法」外，為協助本校新進教師在資深傑出教師帶領下，及早適應本校環境，以順利進行教學、研究、服務等工作，更進一步協助其參與國內外

重要學會及學術社團組織，推動此一計畫。97 學年度共 7 個學院參與，組成 30 個傳承團體，139 位資深、新進教師參與。大部分傳承團體活動規劃均根據新進教師之需求規劃，以小型座談方式進行，每學期進行 1 至 3 次，或由學院做整體傳承活動之規劃，如資訊學院，成效良好。為了解本計畫之執行成效，針對計畫設計問卷內容，對資深教師與新進教師設計不同問卷。於 98 年 9 月底彙整後，將填答結果委由顧問分析問卷，以供 98 學年度執行計畫參考。

(六)教學助理制度：繼上一年的成功經驗，本年度擴大辦理博士生教學助理，並將大一大二必修課程涵蓋率由 49%提升至 58%，亦即每學期至少有 140 名博士生教學助理，每天於各時段、各學院，為大一、大二必修課程學生，進行課後輔導與諮詢。98 年度將此制度擴展到大三必修核心課程，由 97 學年度的 30 餘門成長至 48 門，效果卓越。另亦建置教學助理基本資料系統，俾利教學助理每月上線繳交成果報告及簽到，期達成預期功效。此外，為鼓勵表現傑出教學助理，彰顯其教學熱忱與技能，以期全面提昇教學助理教學品質，每年舉辦傑出教學助理遴選活動，以公平嚴謹的方式選拔出 20 位傑出教學助理及 30 位優良教學助理。

(七)協助並鼓勵系所接受評鑑及參與國際認證：教學發展中心自 96 年中起統籌規劃辦理全校性之「系所評鑑」，除編列預算補助外，更鼓勵院系所參與「國際認證」，成效卓著。管理學院已於 96 年通過 AACSB 之認證，電機學院暨院系所及工學院(土木系、機械系)通過 2008 年「IEET 工程教育認證」，其他院系所則接受教育部委託財團法人高等教育評鑑中心辦理之系所評鑑，評鑑結果已於 98 年 6 月 30 日公布。此次評鑑中，本校系所評鑑結果成效優良，絕大多數系所順利通過評鑑，相較於同期接受評鑑之頂尖大學中，成大有 13 個系所待觀察，中央有 9 個系所待觀察，本校僅有 3 系所待觀察，顯示本校在教學層面上所投入的資源與用心，致力於加強教學品質，在課程、師資、教學等各方面能夠符合並達成自訂的預期目標。

(八)提昇教師及教學助理專業成長，精進教學品質：舉辦各式教學工作坊，包括辦理：

1. 「TA 教學工作坊」：會中除表揚傑出教學助理與優良教學助理外，並邀請專家分享教學專業以及個案研究所累積而成的經驗，以提昇教學助教的教學技巧，期望培訓未來種子教師。
2. 「教學知能與經驗分享---PBL 問題導向工作坊」：邀請教育專家中國醫藥大學教師培育暨發展中心主任關超然教授演講 Problem-based Learning 教學方法，同時也邀請四位校內講員與全校老師、助教分享相關教學經驗，並於演講後進行綜合座談。
3. 「新進教師研習會」：為讓新進教師早日熟悉校內各項事務之運作，於每學年開始時舉辦新進教師研習會，希望藉由各單位的介紹以及資深教師的經驗分享，有助新進教師在教學、升等及研究規劃等更進一步瞭解。

(九)全校課程地圖：為利學生在每學期選課時能有充分即時的資訊參考，於 98 年暑假開發全校「課程地圖系統」，於該地圖上整合各系所專業課程資訊、全校通識課程資訊與學程資訊；同時結合全校成績系統、選課系統，透過跨系統的整合功能，在地圖上即時顯示學生目前已修過課程，並提供「學生模擬修課機制」，做為學生修課規劃時的參考。此套課程地圖，可使本校各系所及導師能即時、完整的掌握學生修課資訊，以利輔導學生修課，進而達到師生雙向課程資訊交流的目的。

(十)將本校課輔系統(NCTU eTutor System)推廣至校外，以有效傳播知識，善盡教育傳承社會責任。透過本課輔系統之線上即時助教，可提供偏遠地區或山區的中小朋友，利用網路提出學習疑問，消弭因距離而造成的學習落差。目前已提供弘化懷幼院、虎林國中、甲仙國中等學校課輔，並獲得相當的肯定。

(十一)在推廣教育方面，本校目前參與教育部人力加值計畫，推動企業培訓專班，招收大專以上失業或休無薪假者，提供補助 100%訓練費用。本校 98 年 4 月共開 3 門課程為：個人職場競爭力的創新與提升、問題分析與決策-系統思考方法、中高階菁英培訓班。另有勞委會職訓局產業人才投資方案，以提昇在職勞工知識、技能、態度，結合優質訓練單位提供多元化實務導向的訓練課程，並提供補助在職勞

工 80%學分費訓練費用，以激發在職勞工自主學習，累積個人人力資本，以達提升國家整體人力資本目標。另亦特向行政院勞委會職訓局申請辦理產業人才投資計畫，本年度計申請通過 13 門課程。此外，本校並有 EE 學院人才培訓計畫，於 97 年 8 月至 98 年 2 月開辦，招收非 EE 背景之碩士生，進行半年之密集電機訓練，使其結業後，立即可投入研發行列，增進公司之生產力。課程共 522 小時，18 門課約 430 人次結業。

(十二)持續改善教學環境：持續協助各教學單位改善教室之學習環境，汰舊換新課桌椅，並添購慣用左手者桌椅置於各系館教室，以增進師生上課之互動及學習成效。

(十三)強化導師功能及輔導知能

1. 98 年度辦理 11 場「power 導師輔導知能研習」，精進專業輔導能力。
2. 召開 98 學年度第 1 次全校導師會議，頒發年度績優導師及績效特優導師共 29 位，並編製「交大校園角落傳送愛的小故事」專輯，以本校老師對學生付出之愛心及溫馨感人的小故事，做為學習楷模。
3. 97 學年度共計聯繫拜訪 48 位各院系導師，強化導師與諮商中心合作關係，並就學生輔導議題交流與緊密聯繫。
4. 完成建置「全人教育系統—全方位導師服務系統」，以利加強導師瞭解導生及與導生互動之功能。

(十四)強化校務行政系統軟硬體設施

1. 以簡化校內行政作業流程、提升行政效率並提供更優質服務所建置的 e 化系統：
 - (1) 98 年 1 月完成總務處「電子公文線上簽核管理系統」，提升校內公文處理效率。
 - (2) 98 年 4 月完成學務處「全人教育系統」，導師可於此系統上查詢相關學生在校資訊以輔導導生，建立良好導師生的互動。
 - (3) 98 年 9 月完成總務處「營繕資訊管理系統」，可完整記錄並管理本校營繕設備，並設計線上報修功能，提升設備維修服務的品質。

(4) 完成建置並開放共同資料庫的共用，整合各單位行政作業上需共享的上下游資料，節省資料重覆輸入與修正不一致所耗之人力成本。

2. 加強校園網路基礎建設：

(1) 光復校區無線網路覆蓋率自 80%提昇到 90%。

(2) 更新全校宿舍網路設備及佈線系統。

(3) 提昇計網中心資訊機房基礎建設，建立早期預警自動消防系統及 UPS 電力供應系統。

(4) 建立計網中心資訊機房資安管理機制，通過 ISO 27001 ISMS 國際認證。

(5) 協助台南校區規劃及建置網路資訊服務。

3. 持續提供資訊相關服務：

(1) 建置 P2P 網路流量監控及管理系統。

(2) 加強智財權宣導，提昇資安事件處理能力。

(3) 加強教職員生 FTTB 服務。

(4) 建置資訊服務追蹤系統。

(5) 積極推動郵件系統整合。

(6) 提供全校 Web Hosting 服務。

(7) 重新編寫計中服務手冊。

(十五) 充實圖書設備及加強讀者服務

1. 圖書館已完成自動化系統更新，持續創新 E 化服務。

2. 98 年 1 月至 8 月館藏增加狀況：圖書增加 25,900 冊，成長 3.89%。電子書增加 5,678 冊，成長 1.12%。人社學域圖書增加 18,008 冊，成長 3.94%。

3. 資料庫館藏發展：目前圖書館已訂購 191 種資料庫，其中 IEEE 的資料庫使用是全國使用效能最好的學校，每一次下載成本小於新台幣 2 元。

4. 期刊館藏發展：維持現期期刊約 3,000 種的館藏，電子期刊總數則增加至 44,650 種。

5. 積極建置如奧斯卡影片、科幻影片動畫影片得獎影音紀錄片等視

聽特藏，以典藏優質影片及視聽資料。

6. 為提升視聽館藏的能見度，視聽中心每月推出主題影展推廣活動。
7. 圖書典藏借閱服務：提高圖書借閱權限，自 97 年 2 月起，提高讀者借書冊數與借期，教師冊數提高為 40 冊，借期維持 120 天；研究生冊數提高為 40 冊，借期提高為 60 天；大學與職員生冊數提高為 20 冊，借期 30 天。另各身分之續借次數皆提升為 2 次。由借閱的紀錄顯示，自實施此服務後，每月的借閱冊數，均較未實施前為佳。
8. 學研資訊服務：建立「學院參考館員」制度、推動英語諮詢、針對研究生和大一新生不同的需求，分別推出「搜庫密笈」及「研究功略營」及「大一新生圖書館資源利用」系列訓練課程、運用電話、臨櫃、Email、MSN 等方式提供諮詢服務。其中 MSN 服務為全國獨創服務，大專院校間紛紛效尤。
9. 創意思考與推廣閱讀：實施「悅讀 365」知識護照。
10. 維持四校圖書代借代還服務之最高服務量：台灣聯大四校代借代還服務，98 年 2 月至 9 月之代借代還數量，交大仍然維持最高被借閱量。

(十六) 推動在校生與畢業生之就業與升學發展：

1. 建立交大職涯發展資訊平台 (<http://job.nctu.edu.tw>)，提供家教工讀、企業實習與全職工作職缺。目前已有 300 多家一線廠商開出 2000 多職缺，其中有 68 名畢業生獲得教育部企業實習方案工作，尤其加強協助人文相關科系學生求職。
2. 藉由年度「研發替代役企業徵才」(10-11 月)、「海外就業與升學展」(11-12 月)與本校已有 21 年悠久歷史傳統的「Open House 企業校園徵才」(3-4 月)等三大活動串連，共計辦理超過百餘場專題講座與企業說明會，協助近萬人次在校生與校友掌握職場趨勢、產業動態和留學資訊。研發替代役去年度全國共媒合 3083 人，本校即佔 383 名，為全國之冠。今年三月間金融海嘯中，本校企業校園徵才同樣仍有百餘廠商參加，領先各校。

三、加強國際化

(一) 促進國際交流

1. 透過與國外大學或研究機構簽署合作協議達成國際交流：

- (1) 截至目前為止，已與國外大學或研究機構完成 243 份合約簽署，姊妹校遍及五大洲，其中包含：美國伊利諾大學、卡內基美隆大學、北卡羅萊納州立大學、普渡大學、瑞典查默斯科技大學、日本東京大學、早稻田大學、德國慕尼黑工業大學等世界知名學府。98 年度簽署之校級合約共為 42 份，包括比利時魯汶大學、丹麥科技大學、美國威斯康辛大學、美國俄亥俄州立大學、美國賓州州立大學、韓國首爾國立大學、韓國成均館大學等著名大學。
- (2) 重要活動：98 年 3 月於校內舉辦 IMEC Week，IMEC 副會長特地來台與本校師生座談，介紹 IMEC Research Center，更邀請本校同學申請至該中心從事研究學習，現場與學生互動熱烈。98 年 4 月與德國德勒斯登大學合辦雙邊研討會，主題涵蓋半導體、材料、生物科技以及生醫技術，雙方獲益良多，並洽談日後合作。98 年 5 月副校長及國際長參加於印尼舉行之 QS World Class 2009 會議，與多所與會大學進行交流，之後促成多項合作，包括韓國首爾、成均館及漢陽大學。
- (3) 接待國外學者來本校參訪與赴國際知名學術機構參訪，使本校與國際學術零時差，強化國際合作管道。97 年 10 月至 98 年 9 月來校訪外賓，計有 63 個團體，人次達 404 人，其中包括來自日本、英國、比利時、越南、西班牙、美國、加拿大、瑞典、香港等 17 個國家。

(二) 拓展交換學生版圖與攻讀雙聯學位：

1. 積極推動本校學生赴國外研修：

- (1) 提供大學指考前 5% 及推甄前 10% 錄取本校各系之大學部優秀學生至少出國一學期之獎學金。今年指考共有 29 名學生獲獎，預計於大三以後出國交換。
- (2) 本校出國交換人數今年大幅成長：98 學年度截至 9 月底止，共

有 132 人出國，前往交換的學校包括瑞典查默斯大學、美國伊利諾大學香檳校區、美國卡內基美隆大學、比利時魯汶大學、比利時安特衛普大學、加拿大皇后大學、日本早稻田、新加坡大學等共 25 所大學。

(3)98 學年度菁英計畫—學海飛颺、學海惜珠、學海築夢等三計畫通過教育部核定，共補助 3,523,200 元。目前已有學生接受此經費補助出國至比利時、芬蘭、美國等地短期研修。

2. 積極簽訂姊妹校進行雙聯學位：目前共有 10 所雙聯學位合約合作學校，例如比利時魯汶大學、法國巴黎第十一大學、北卡羅萊納州立大學、美國約翰馬歇爾法學院等。今年新增 3 名學生至法國巴黎第十一大學，11 名學生至比利時魯汶大學，以及 1 名學生至華盛頓大學修讀雙聯學位。
3. 推動送學生至海外高科技單位實習，辦理本校優秀學生至海外實習，如 Synopsys、Cadence、Philips、IMEC 等。98 年教育部學海築夢計畫共通過 2 案海外學生實習申請，分別為 GMBA- Boise State University Overseas Internship Program 及材料系- BC Cancer Agency。
4. 外籍交換生：本校目前與法國巴黎第十一大學、瑞典查默斯大學、芬蘭育華夫斯基拉大學、美國卡內基美隆大學、美國柏克萊大學、美國伊利諾大學、比利時魯汶大學、加拿大皇后大學及荷蘭 Nimbus Business School 等均有長期交換學生計畫。歷年外籍交換生人數 95 年為 35 人，96 年為 41 人，97 年 66 人，98 年截至目前為止有 92 人。另外，98 年 7 至 8 月暑假期間，有來自美加 8 位國科會候鳥計畫成員學員分別於本校生資所、統計所、環工所、電子所、光電所、及物理所從事實驗與研究，相較 97 年暑假僅有 1 名候鳥計畫學員有顯著的成長。
5. 積極規劃擴展中國交換生：98 年與大陸地區的北京大學、清華大學、上海交通大學、西安交通大學等頂尖學校簽訂共 16 份學術交流合約、交換學生合約，並研商雙聯學位機制。未來將以既有交流為基礎，繼續與大陸重點大學，如南京大學、東南大學、華中

科技大學、浙江大學等。

(三)擴大招收國際優秀學生

1. 由國際事務處單一窗口處理國際學生入學申請，並擴大國際學生招收管道，吸引東南亞、印度、烏克蘭、中南美、歐洲、美國、加拿大等各領域優秀之學生前來就讀。98 學年度第 1 學期共計有 265 名國際學生，比 97 學年度成長了 4 成多。
2. 鼓勵各院設置全英文授課之學程：目前有 IMBA 國際管理學分學程、電機資訊英語授課學分學程、台灣文化研究學分學程。
3. 提供各類獎助學金，以招收優秀國外學生：包括校內國際學生獎學金、政府提供之台灣獎學金等，今年共提供 13 種各類校外出國短期進修或留學獎學金供同學申請。98 學年度有 30 名獲台灣獎學金新生入學。
4. 吸引優秀外籍學生：與業界合作並推動留才政策，提供多元學習管道及實習或就業資源，設立國際產研專班，培養國際學生畢業後供企業界進用。
5. 主動積極宣傳招生：98 年 6 月參與師大華語中心主辦之夏季招生展、7 月前往馬來西亞排名前 5 大的 University Putra Malaysia (UPM)、Universiti Sains Malaysia (USM) 以及 Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR)。

(四)建構國際化環境

1. 開設全英語授課之跨國、校、院(學位)學程，目前已有電機資訊國際學位學程(EECS International Graduate Program)與全球管理學程(Global MBA)等 2 個國際學位學程。98 學年度第 1 學期 GMBA 共招收 16 名外籍生，另有 6 人延後入學；EECS 共招收 9 名。全校英文授課課程數 97 學年第 1 學期有 95 門、第 2 學期 112 門、98 學期第 1 學期 108 門。
2. 積極與各學院國際化辦公室合作並予以經費補助，以推動國際化相關業務之發展。各院除擅用經費從事海外招生與宣傳，針對不同區域的社會需求與發展程度，招收優秀、富有潛力之外籍學生，也積極邀請國際知名學者來訪、促進學術交流。在推動交換學生

與雙聯學位方面，電機與資訊學院共舉辦 16 場說明會與學長姐經驗傳承，共吸引近 600 多位學生參加。

四、妥善規劃校務發展

(一)台南校區推動重點工作

1. 教育部 98 年 2 月 24 日實地訪視台南分部籌設進度(含第一棟教學研究大樓奇美樓工程進度)，同意台南分部光電學院開始招生。
2. 98 年 3 月 1 日舉行「台南分部奇美樓興建工程上樑典禮」。
3. 98 年 3 月 16 日完成奇美樓結構體。
4. 98 年 3 月 27 公告辦理光電學院招生。
5. 98 年 4 月 8 日教育部同意台南分部招生簡章備查。
6. 98 年 5 月 9 日光電學院碩士班入學考試，98 年 5 月 15 日光電學院博士生入學考試。
7. 98 年 5 月 19 日光電學院入學考試放榜。
8. 98 年 5 月 20 日教育部同意台南分部增設「光電科技碩士在職專班」，於 99 學年度開始招生。
9. 台南校區 98 年 6 月 1 日辦理新生報到
10. 台南校區奇美樓 98 年 6 月 2 日申報竣工，98 年 7 月 17 日取得使用執照，自開工到竣工僅 222 個日曆天。
11. 教育部 98 年 7 月 22 日至台南校區現勘，同意光電學院今年 9 月正式於台南校區上課。
12. 台南分部與奇美電子合作推動「國際光電科技人才交流計畫」，98 年 9 月 25 日邀請日本 Fukui 大學 Kuzuhara 教授、98 年 10 月 30 日邀請德國 Magdeburg 大學 Alois J. Krost 教授及 98 年 12 月 18 日邀請日本學者 Kikuchi 至台南分部演講。

(二)竹北校區推動重點工作

1. 竹北校區配合「台灣知識經濟旗艦園區特定區計畫」於 97 年 12 月 26 日~98 年 1 月 27 日辦理都市計畫公開展覽。
2. 新竹縣 98 年 5 月 4 日第 237 次都市計畫委員會審議通過「台灣知識經濟旗艦園區特定區計畫」案。

3. 新竹縣98年6月15日第4次環境影響評估委員會通過「台灣知識經濟旗艦園區特定區計畫環境影響說明書」案。
4. 98年7月28日及9月17日內政部都市計畫委員會專案小組審查「台灣知識經濟旗艦園區特定區計畫環境影響說明書」案。
5. 竹北校區整體規劃委託技術服務案於98年9月15日完成招標作業，竹北校區環境影響評估委託技術服務案98年9月30日完成招標作業。

(三) 人行道暢通專案

在邁向頂尖大學之際，營造一個優美安全的人行環境及校園空間，是學校希望優先推動改善的重點。人行空間改善看似小建設，但是環境改造擴散效應是巨大的，期待透過年度經費逐年編列及校友募捐方式，共同打造完善的校園人行環境。

在具體行動上包括：加強取締佔用人行道違規車輛，提供師生無礙的通行環境及達成校園人本交通的目標。同步著手訂定人行道設計準則，以提供未來校園人行道更新、修繕明確規範。另外，優先推動人行道示範計畫，已完成九舍人行道改善工程，並推動計中及二餐間人行道改善規劃、交清小徑人行棧道規劃案及女二舍竹風廣場環境改善規劃案。

(四) 校園景觀規劃案

1. 科一館人行廣場：

由中正堂、計中、工二館、科一館所圍塑的區域，為本校重要核心區域之一，未來結合計算機中心北區餐亭設置，將這一片空間改造成提供師生交誼及休憩之廣場，為校園生活營造出多樣風貌。

2. 湖畔音樂台：

竹湖是交大校友及師生重要的校園記憶空間，也是進入光復校區最重要的景觀門戶。我們期待以文學情境及音樂動能，燃起竹湖新生命的序曲。利用既有地形高層差展開座席區，並向竹湖延伸浮動音樂平台，提供校園音樂演奏、戲劇、創意活動之戶外劇場。另將竹湖步道擴展，以生態觀點提供一個師生散步休憩、呼吸的空間。

3. 校園入口意象及湖畔餐廳：

國內外一流頂尖大學校園入口營造，除能展現學校特色外，更讓來訪賓客留下深刻印象。本校光復校區北區入口現況受限停車需求及地形等因素，作為校園主入口略嫌薄弱，因此透過整體規劃方式，結合豐富竹湖景觀，並巧妙利用地形將停車場地下化，改以闢設開闊廣場及湖畔餐廳，並計畫改建行政大樓，透過挑高加大校園景觀縱深，藉以展現交大校園恢弘氣度。

4. 三招景觀主題餐廳：

近幾年來，學校積極改善餐廳環境，除鼓勵餐廳朝美食街方式提供多樣化服務及提升空間效能外，並選擇適當地點設置戶外便利餐亭，販售輕食，以結合戶外綠意、創造用餐空間。

此外，學校正著手將第三招待所北側基地一處閒置未用的變電站舊址，透過建築更新方式，規劃一座嶄新景觀主題餐廳，將來可遠眺竹湖美景，並提供師生聚會及接待外賓之用餐場所。

(五)結合悠遊卡之校園 IC 卡

現有學生／教職員證僅提供身份識別、門禁功能及圖書館借還書等，已不能滿足目前多樣性的校園生活需求，有鑑於此，學校正推行「校園 IC 卡」計劃，擬結合學生／教職員證及悠遊卡之電子錢包功能，提供全校教職員生校園內各種之小額消費服務。

今年 6 月份經過公開評選，評選出玉山銀行與校方共同合作發行新的學生證/教職員證。預計 99 年 2 月份即可全面換發新卡，新卡之電子錢包使用範圍將包括原有悠遊卡所有之校外消費服務（交通事業、公共服務及即將新增之四大超商、多家知名連鎖餐飲商店），並擴及本校校內各餐廳、賣場及開放繳交校園行政規費等服務。

（註：悠遊卡使用範圍仍須符合金管會審查標準。）

(六)校園指引系統

為健全校園指引系統，本校規劃有校區位置指示標誌及館舍指示牌，另為使校園指引系統更具美觀及加強師生參與，特由應藝所學生設計館舍指示牌，已於光復校區南、北大門設置大型校區位置圖，並於各主要路口設置各館舍位置指示牌。

(七)光復、台南、台北分機數位總機之提昇

98年8月31日業已完成台北、新竹(含光復、博愛、六家)及台南五大校區IP數位交換機電話系統升級擴充建置。

五大校區透過連線方式分機互撥完全免費，分機撥打外線電話享受節費優惠，分機撥號方式、功能設定、帳務處理、總機服務、機房維護、故障維修等業務均未增加任何人力，且採單一窗口集中服務，以提升行政效率及服務品質。

(八)校園建築、設施營建工程案

1. 田家炳光電大樓新建工程

田家炳光電大樓新建工程已完工驗收並取得使用執照，光電系已於8月遷入。

2. 客家學院大樓新建工程

客家學院大樓主體工程已於98年7月27日完工，近日取得使用執照。後續裝修工程業已決標開工，預計98年11月完成。

3. 管理一館增建工程

管理一館增建工程已完工並辦理消防檢查及使用執照中。室內裝修工程98年7月14日決標，已開始展開拆除及裝修工程，估計98年11月完工。

4. 基礎科學教學研究大樓

基礎科學教學研究大樓工程為顧及品質及效率採最有利標評選方式，已於9月7日召開第一次採購評選委員會議及修訂工作會議，並完成招標文件修訂作業，刻正辦理公開閱覽作業。

5. 人社三館新建工程

人社三館已完成30%成熟度計畫書製作，98年9月3日已與建築師協調勞務費計算費用比例，辦理第一期合約付款作業。

6. 游泳池新建工程

於98年10月12日開始進場開工及施作圍籬，預計99年6月完成。

7. 光復校區西區開發工程

已通過新竹市政府加強山坡地審查，接續請領雜項執照中。西區

開發工程預計 10 月辦理招標及動工，於 99 年 5 月完成全區開發及壘球場闢設，因應基礎大樓興建之臨時壘球場於 9 月底完工。

8. 98 年暑假進行光復校區學生宿舍研一舍整修案及二舍、五舍、十一舍、研一舍等四棟宿舍耐震補強工程。

(九) 節能績效改善專案

宿舍熱泵節能績效保證專案設計統包工程已於 97 年 1 月 10 日完工，刻正運轉中，於 97 年 11 月完成第一年節能驗證，估計節省 200 萬元能源費用。

刻正推動電資大樓及圖資大樓空調電力節能計畫，刻正辦理委託專案顧問評選工作。

五、積極充實校務基金

98 年 1 月 1 日至 9 月 30 日止，校務基金受贈收入為 68,081 千元，高達本年度預算數之 85.10%。業完成捐款徵信查詢系統，以供各捐款人隨時查詢捐款使用狀況。

六、善用教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」(五年五百億)補助經費與籌措經費

- (一) 97 年 10 月 31 日提報監察院本校執行「邁向頂尖大學計畫」之標準學校設定方式及相對實際執行成效評估。
- (二) 98 年 1 月 23 日，提供本校邁向頂尖大學計畫製作之英文版手冊、簡介、宣傳短片等，供教育部進行計畫執行成果宣傳使用。
- (三) 98 年 2 月 25 日提報教育部本校執行頂尖計畫考評報告一式 30 份；並赴教育部簡報本校執行成果，本校獲「優等」成績，核定 98 年度續撥 9 億元補助經費。
- (四) 舉行系列校務諮詢會議：98 年 5 月 27 日舉辦 98 年第一次校務諮詢會議，邀請葛守仁院士蒞校指導；6 月 2 日舉辦第二次校務諮詢會議，邀請黃周汝吉院士蒞校指導。籌備 98 年度第三次校務諮詢會議，預定 10 月 26 日邀請舒維都院士蒞校指導。第四次校務諮詢會議預定 11 月 11 日召開。已邀請李遠哲院士擔任召集人、曾志朗

院士、王汎森院士、孔祥重院士、蔡明介董事長與會。

(五) 98年6月12日監察院訪查本校「邁向頂尖大學計畫」執行情形，葛永光監察委員、馬以工監察委員、馬秀如監察委員、何卓飛高教司長、林華斌調查官、游采熒調查員、柯金蔚秘書蒞校訪查，對本校執行情形甚為滿意與讚賞。

(六) 籌編高等教育論壇產學合作專書：「創意、創價與創業」，已收稿16篇，共分三章，頁數約200頁，預定98年12月出版。

七、加強與台灣聯大及交清跨校合作

(一) 交大與清大跨校合作

兩校已於本年9月28日完成學術合作協議續約，以延續兩校之學術交流，加強學術合作。

1. 共同主導「國家理論科學中心」運作。
2. 共同主持教育部與國科會「大學學術追求卓越發展計畫」。
3. 共同指導研究生(統計所)。
4. 跨校選課等四項。
5. 未來將更積極考量兩校教師專長與資源，主動規劃共同研究課題，加強研究合作；並規劃共同開設外籍生通識、華語課程、跨校院學程(IMBA)、及共同校園規劃等。
6. 圖書館與清大共同進行圖書館自動化系統更新，新一代圖書館自動化系統為符合國際規範、多語化、數位化的作業與服務軟體系統。

(二) 台灣聯合大學系統(中央、交通、清華與陽明四校)

1. 教學資源整合：

- (1) 97學年度電機類聯合招生，計有1,805人報名；98學年度電機類研究所聯合招生，報名人數高達3,328人，比往年增加近一倍。
- (2) 相互承認學分、課程互開、互選、跨校開課、編彙線上課程教材、示範實驗、設置Blackboard、e化教學系統、開設非同步完全網路教學課程及跨校同步遠距教學課程、建置開放式課程，使四校學生突破距離限制，共享教學資源。92~97學年跨校

選課已達 8440 人次。

- (3)本校積極與台灣聯合大學系統其他三校具體整合文化研究團隊，擴大學術影響力，並朝向永續經營的體制發展，強化台聯大 STS 社群之研究與教學能量。

2. 行政資源整合：

- (1)成立台灣聯大研究生聯合會及台灣聯大學生聯盟：推動四校學生跨校活動，98 年 5 月 2 日於陽明大學舉辦研究生聯誼賽；同性質社團共同舉辦活動。
- (2)台灣聯大國際志工：四校 20 位學生於 98 年 7 月赴大陸擔任寧夏地區中學生英語夏令營教師，學生表現優異，深獲好評。
- (3)圖書資源整合：四校館藏合計圖書 250 萬冊，期刊近 4 萬種，92-97 年跨校代借代還書籍 84,252 冊 (55,473 人次)，整合四校查詢系統，跨校檢索館藏近 200 萬人次。

3. 台灣聯大大師講座：

- (1)溫世仁卓越學術講座：97 年已邀請講座有 2000 年諾貝爾化學獎得主 Alan J. Heeger、2005 年諾貝爾化學獎得主 Robert H. Grubbs、法國國家科學院院長 Jules A. Hoffmann，帶動四校卓越學術風潮。
- (2)信義榮譽講座：台灣聯大為加強師生誠信正直的學術研究倫理及捍衛科學的普世性原則，於 97 年度設立信義榮譽講座。98 年將首先推動「醫學及生物科技的學術研究倫理素養」講座，後續亦將持續推動。

4. 台灣聯大系統講座：

為加強推動系統內跨校教學或研究整合，以培育優秀人才，聘請本系統四校具卓越教學聲望或傑出學術成就之專任教授為系統講座。98 年起聘請洪蘭教授（認知科學領域）、綦振瀛教授（光電領域）、潘犀靈教授（光電領域）及紀國鐘教授（光電領域）擔任系統講座，從事系統內跨校教學及研究。

八、在應用科技領域強化產學合作

(一)產學績效提升

- 1.榮獲各部會或各公私立單位之產學合作相關獎項
2008 年教育部產學合作優質學校獎 (97.11)

2008 年經濟部大學產業經濟貢獻獎「產業貢獻獎」團隊獎(97.10)

2008 年經濟部「最佳創業輔導獎」(97.11)

2008 年中華民國科技管理學會「科技管理獎」企業團隊獎(97.12)

2009 年中國工程師學會「產學合作績優單位」獎項(98.06)

- 2.建置『校園創業』輔導機制，提供新創事業育成服務：主動進行拜訪技術研發團隊，宣導校園創業概念，並提供專業諮詢服務，以縮短研究團隊之創業摸索期，進而提升新創事業之育成效率。

配合教育部「2009 年大專畢業生服務方案」，本校本年度輔導 19 件創業團隊參加，經審查通過 16 件。為全國大專校院入選件數最多，全國績優拔得頭籌。

- 3.積極提供跨校際合作共同進行技術推廣之交流活動，主動進行產學媒合，對外提供諮詢與協助服務。已依技術類別所舉辦之說明會，如下：

98.01.07 Eco City 技術授權說明會

98.04.17 NCKU-NCTU NSoC 技術授權說明會

98.09.03 Multimedia 技術授權說明會

98.09.24-27 台北國際發明暨技術交易展

- 4.產學經驗分享交流

97.10.22 國立台灣師範大學專題分享講說

97.11.06 國立中山大學專題演講：大學技術授權經驗分享

98.01.06 新加坡國立大學創業經驗交流

98.02.13 菲律賓科技部產學經驗分享座談會

98.07.23 (財)交流協會「台日產學連攜研究會」研討會

98.07.30 校友創業交流會

98.08.18 CEO-Club 活動

(二)強化聯合研究中心成效

- 1.鼓勵教師採研究群方式，與產官研建立長期合作關係，積極爭取設立聯合研究中心，擴散交大整體研發能量，藉以爭取更多研究經費。
- 2.目前由鑽石計畫推動執行中。

(三) 兩岸交大、中國移動與台灣高科技公司產學合作案

有鑑於中國移動公司董事長王建宙來台造成的產業界旋風，建議校方結合有意參與未來 TD-LTE 發展的台灣高科技公司，並建議上海交大結合中國移動，形成兩岸產業與學術界合作，創造四贏的局面，並為鑽石計畫奠下基礎。適逢天下雜誌有意報導兩岸大學發展現狀的專題，邀請天下雜誌同行採訪，並獲報導「交大幫打造華人貝爾實驗室」。

九、針對社會突發議題 發揮人文關懷精神

(一) 規劃「挺竹計畫」— 金融風暴下，協助交大學生免於失學專案
去年底開始，金融風暴籠罩全球，眾多家庭突然陷入經濟困境。配合教育部發布搶救失業家庭學生記者會，當天同步規劃「挺竹專案」並發布，以供需要的學生及時申請，免於失學的困境。當天本人率先捐出五十萬元，並對校內教職員工生、校友、家長發送「交大不會放棄任何一株小竹子」公開信，3 個月內立即獲得各界善心人士熱心捐助 4 百多萬元，其後並一一致送捐款感謝函。

(二) 規劃「你”甲”我 做夥來擔當」— 八八水災志工計畫

有感八八水災重創南台灣，校內教職員工生多人熱切希望發揮一己棉薄之力，參與搶救工程，於是響應教育部發起大專青年重整校園送愛計畫，認養重災區甲仙國中、甲仙國小以及併入甲仙國小的小林國小為題，並整合校內既有資源，規劃出「你”甲”我 作夥來擔當」計畫。今年本校適逢在台建校五十一周年，「你”甲”我 作夥來擔當」承諾照顧甲仙國中、小學五十一周，從十七日交大第一批志工出發日起，到明年八月八日(水災周年)剛好五十一個星期，這是巧合、也是承諾，並且架設首頁專屬活動網頁並持續長期追蹤進度與志工心得報導。

十、規劃論壇關注兩岸三地高等教育及生醫工程發展潮流

(一) 規劃並舉辦「教育夢工廠 打造頂尖新世代」論壇

比爾蓋茲說，面對全球經濟風暴，投資教育才是振興經濟的根本，並呼籲美國須重新投資教育，培植頂尖大學的研究能力。面對全球化的競爭與漸趨嚴苛的環境，如何培育學生具國際競爭力，是未來大學的重要課題。配合校慶，規劃「教育夢工廠 打造頂尖新世代」論壇，並尋求天下雜誌共同主辦，企業贊助，除邀請教育與企業先進擔任與談者外，並廣邀教育學者共同討論，

就大學如何培育未來頂尖新世代深入討論，為台灣擘畫未來大學的面貌，更進一步提供台灣高等教育工作者借鏡，找出培育一流人才的方針。

(二) 規劃並舉辦「生醫新藍海科技再造台灣」論壇

美國總統歐巴馬上任後強調綠能與生技醫療產業。在挽救經濟政策的決心下，民主黨眾議員端出 8,250 億美元的經濟振興計畫，當中有 5,500 億美元用在綠能、生技醫療及教育等公共支出。行政院 3 月也啟動「台灣生技起飛鑽石行動方案」，宣布推動六大新興產業佈局，包括生技、醫療在內，行政院預估將投入 1,200 億元的研發經費、600 億元生技創投基金進場，預估這將是台灣下一個兆元產業。有鑑於此，於畢業典禮頒贈錢煦院士榮譽博士之際，規劃「生醫新藍海科技再造台灣」論壇，尋求遠見雜誌共同主辦並由企業贊助，邀請從醫學跨入工程領域、成功整合美國加州大學聖地牙哥分校醫學工程領域並協助中研院組建生物醫學科學研究所、美國加州大學總校區生物工程學院院長暨中研院院士錢煦，以及擁有在美國投資醫療相關產業經驗的智融集團董事長施振榮，和中國醫藥大學暨附設醫院董事長蔡長海，一同探討台灣在生物科技與醫療業發展的機會與挑戰，如何以更積極的態度、做法，並培育未來產業發展所需的人才，積極迎向未來。

(三) 規劃並舉辦「前進生醫大未來」趨勢論壇

面對金融海嘯，各國無不找尋再起的機會，生醫產業儼然成為後金融時代最值得發展與投資的產業。協助本校講座教授李源德規劃並舉辦「前進生醫大未來」論壇，尋求天下雜誌共同主辦，匯聚醫療產業界國際頂尖專家，期望在台灣大力推動生技鑽石行動計畫之際，共同討論台灣發展生醫產業的策略，發揮跨界整合的力量，以台灣成功發展科技的基礎，號召產官學研，共同尋求突破當前挑戰，帶動生醫產業的投資與人才培育。論壇邀請到交大校友也是羅氏藥廠全球技術營運總裁楊育民、中研院院長翁啟惠、工研院院長李鍾熙、本校講座教授李源德、美吾華懷特生技集團總裁陳寬墀及熱門的國光生物科技股份有限公司總經理魏逸之共同與談。

(四) 爭取主辦「啟動創新創業引擎，擁抱未來創造力，大無限」論壇

爭取數位時代雜誌邀請史丹佛大學創業計畫執行長 Tina Seeling 來台論壇場次與本校共同主辦，帶動大新竹地區創業活力及經驗分享。

十一、經營校友與母校的交流平台並發揮影響力

(一) 舉辦「夢想感動之夜」

本校在台建校 51 週年校慶前夕，舉辦「夢想感動」晚宴，邀請「台灣 50 影響 50」獲獎校友及年度傑出校友共同與會。在交大跨越半個世紀的時刻，向校友的圓夢之路致敬並提供交流的平台，同時向學長們報告「鑽石計畫」，並獲施振榮學長讚許這是交大邁向未來五十年的轉型計畫。

(二) 舉辦「佳年秋爽日、雙倍競爭力之夜」

配合「前進生醫大未來」趨勢論壇，邀請與談嘉賓、共同主辦單位天下雜誌殷允芄發行人及「台灣 50 影響 50」校友，共同與全球生醫重要領袖之一，現任羅氏藥廠全球技術營運長楊育民學長，參與雙重競爭力盛宴，提供互相交流的平台。

(三) 開發「承先啟後 繼往開來 飲水思源」紀念品

以博愛校區創校校門口造型、光復校區新校門及飲水思源圖騰製作文具組合禮品，深獲校友認同與支持。

(四) 規劃並出版「熱情是唯一的答案」(書名暫訂)校友專書

繼 2003 年關鍵促成出版兩岸交大校友成功故事「拓荒」之後，今年配合在台建校五十一週年，以 51 諧音 WE 為題，規劃出版描寫兩岸交大校友面對困境，以熱情走出成功的十二則故事。台灣的出版邀請到遠見雜誌集團的天下文化出版社共同合作，大陸的出版則與上海交大出版社合作，所需經費並由校友贊助。該書採訪到學術界錢煦院士、施敏院士、藝文界馬水龍教授、盧燕女士及企業界遠東集團董事長徐旭東、羅氏全球技術營運總裁楊育民、聯發科公司董事長蔡明介、宏碁公司董事宋學仁、聯想集團執行長楊元慶、群聯電子公司董事長潘健成及無名小站事業部總監簡志宇等。以十二位兩岸交大人對社會卓越的貢獻與影響力，將他們的故事集結出版，以期他們對時局的洞見與克服生命難題的智慧，為金融風暴下惶惶不安的心靈，帶來破局而出的啟示和希望，更讓交大人堅持、專注、熱情的精神，持續傳承、發揚光大。該書將於 10 月 29 日出版。

十二、向前走是最好的紀念方式-規劃並舉辦交大《白文正 T50》築夢基金競賽

為鼓勵學生勇於築夢、逐夢及校園跨領域合作創作風氣，同時紀念名譽博士白文正董事長白手起家的創業精神及熱情，以 MIT 100K 競

賽為藍本，規劃並舉辦交大《白文正 T50》築夢基金競賽。競賽分為「創業」組與「築夢」組，每年提供「創業」與「夢想實踐」兩項主題各總金額新台幣 50 萬元獎學金，代表交大走過五十載的重要里程碑，也源自於寶來最為人所知的「台灣五十」ETF 基金，獎勵所有熱情、具創意的學子實踐自我的夢想。該計畫獲得白文正董事長夫人魏明春女士同意並贊助，以白董事長命名，並表達全力支持。活動歷經初審、複審及決審，創業組最後由生物科技與能源新創公司首度打敗網路創業新秀脫穎而出。築夢組最後由「思念構成」校園電影與協助樂生療養院的「交響樂」兩組獲勝。四組獲獎隊伍並將於明年第二屆競賽隊伍產生前，發表成果報告並傳承經驗。

參、結語

本人向來秉持「飲水思源」及「知新致遠，崇實篤行」之校訓精神，除對學生智育的栽培外，亦注重同學們德育的養成、寬大胸襟的培養、民胞物與情懷的建立，同時責成相關單位照顧同學們的身心健康、維護校園安全。近半年來有關學生輔導措施，林林總總，舉例如下：

1. 98 學年持續推廣新生宿舍（竹軒、十二舍）部分樓層規劃為健康規律宿舍，計 260 人參加，與宿舍助教共同建立規律生活公約，培養學生自主管理負責態度與建立規律健康生活習性。
2. 主動關懷全校新生新生活的心理適應情形，對全校大一及研一學生實施身心適應量表，共施測 4877 份，篩檢出需高關懷學生 373 名，緊急追蹤人數 35 名。
3. 主動至各校園宿舍及系所提供身心抒壓服務：諮商中心在 97 學年辦理「放鬆抒壓 so easy 系列活動」，主動將抒壓儀及抒壓檢核表巡迴校園及宿舍，提供全校師生近便的服務，包括：(1) 9/29~10/3 圖書館抒壓體驗活動（白天）；(2) 抒壓工作坊；(3) 10/7~10/16 宿舍抒壓巡迴活動（夜間）。
4. 將服務的對象推廣至教職員工及眷屬，97 學年度新增遊戲治療的服務、教職員的「芳香精油身體按摩團體」、定期於宿舍及校慶擺攤活動推出服務學生之「塔羅牌心靈成長諮詢服務」，提供交大全校師生員工有更多元的方式，從身體和性靈方式進行對個人的身心照護。

5. 社會服務及海外專業志工方面

- (1) 97 學年度暑假共有 6 隊服務性社團赴偏遠落勢地區從事關懷、課輔、濟弱扶助等服務活動。
- (2) 推動專業志工與海外服務學習，參與台聯大 2008、2009 暑期國際志工計畫及烏克蘭暑期國際志工服務計畫，本校分別甄選 10 名志工暑期前往中國寧夏銀川的張易中學，為大陸當地初中到高三的 300 位偏遠學區學生舉辦為期十天的「英語夏令營活動」。及選派 8 名同學暑期前往烏克蘭擔任國際志工，參與為期約 1-2 月的學生服務工作。
- (3) 魔術社連續兩年舉辦慈善義演活動，邀請仁愛之家、家扶中心、馬偕醫院等單位，免費觀賞魔術表演。
- (4) 施振榮獎學金 97 學年度計補助本校 60 位學生分別參與 16 項專案課輔及濟弱扶助等服務活動。

6. 建置專業服務學習制度，利用多元訓練協助教師與助教建置服務學習之專業素養外，並建置各項教學支援系統及教學助理制度，以提昇服務學習之教學成效，持續開設豐富多元課程，提升學生參與意願。

7. 校園安全通報網—已於 97 年 10 月 14 日建立校園(光復校區與博愛校區)戶外緊急求救系統，校園分區域(4 個區域 14 個地點)設置「緊急求救按鈕」，消弭校園安全死角，以提供學生安全無虞的校園環境。

8. 提供完善之健康照護

- (1) 除了例行教職員生年度健檢外，98 年辦理三梯次校內教職員工代謝症候群癌症篩檢活動，共 773 人參加。
- (2) 以無菸校園為目標，推廣無菸校園意識系列活動，設立 7 個吸煙專區。
- (3) 規劃完善措施，防止新型流感發生群聚感染，維護教職員工生健康。
- (4) 97 年 12 月完成採購健康風險評估及自主管理軟體開發建置案，透過網際服務提供健檢資料及衛生教育，建立健康生活型態，讓全校教職員工生能自己管理自己的健康，提供更全面的健康諮詢照護。

9. 由於校園南區缺乏正規餐廳，又目前南區地下室多屬於「防空避難室」，無法提供合法餐廳使用。為照顧南區學生用餐需求，已於 98 年 9 月起增建餐亭一座，提供輕食及飲品（含義大利麵、三明治、飲料等），以充實南區生活機能。

本校在此世紀之風起雲湧，尤其在台建校已逾 50 年，為台灣電子資訊科技奠下了良好基礎。展望未來，本人將在現有的基礎上繼續努力，希望帶領交大成為國際一流學府，躋身國際學術舞台。