

國立交通大學 97 學年度第 20 次行政會議紀錄

時間：98 年 6 月 19 日(五)上午 10 時 10 分

地點：浩然圖書館八樓第一會議室

主席：吳重雨校長（許千樹副校長代理）

出席：李嘉晃副校長、許千樹副校長、台聯大周景揚副校長（請假）、林進燈教務長（張靄珠副教務長代理）、傅恆霖學務長、曾仁杰總務長、李鎮宜研發長、許尚華國際長（呂馨玲小姐代理）、電資中心陳信宏代理主任（請假）、電機學院謝漢萍院長、理學院莊振益院長、工學院方永壽院長、管理學院張新立院長（羅濟群副院長代理）、人社學院李弘祺院長（缺席）、生科學院黃鎮剛院長、客家學院莊英章院長（曾華璧副院長代理）、資訊學院林一平院長（簡榮宏副院長代理）、光電學院王淑霞院長、計網中心林盈達主任、圖書館楊永良館長（典閱組黃明居組長代理）、通識教育委員會李弘祺主委（缺席）、會計室葉甫文主任、人事室陳加再主任（廖瓊華組長代理）、郭仁財主任秘書

列席：頂尖計畫辦公室黃志彬執行長、策略發展辦公室尤克強執行長（曾詠庭小姐代理）、公共事務委員會詹玉如執行長（賀湘萍小姐代理）、新校區暨璞玉計畫推動小組林健正執行長（缺席）、學聯會褚立陽會長（缺席）、開放推動教育中心白啟光主任（李海碩先生代理）

記錄：施珮瑜

壹、主席報告

略

貳、報告事項

一、確認[前次會議紀錄](#)（98 年 6 月 5 日召開之 97 學年度第 19 次行政會議，請參閱會議紀錄附件），已 E-mail 各主管確認，並經校長核閱。

二、教務處報告

（一）97 學年度教學獎決選：98 年 6 月 12 日選拔出 13 位傑出教學教師，24 位優良教師，獲獎名單如下：

1. 傑出教學獎(13 位):

（1）第(一)項（學士班必修課程與全校性共同課程）傑出教學教師(8 位):陳誠直教授（土木系）、陳振芳教授(電物系)、張立平教授(資工系)、許義容教授(基礎科學教學小組)、蔡中庸教授(電控系)、溫宏斌教授(電信系)、王晉元教授(運管系)、沈定濤教授(通識中心)。

（2）第(二)項（學士班選修及研究所）傑出教學教師(5 位):林崇偉教授(傳科系)、唐瓔璋教授(經管所)、林建國教授(外文系)、謝筱齡教授(計中)、吳慶堂教授(應數系)。

2. 優良教學獎(24 位):賴雯淑教授(應藝所)、伍啟萌老師(體育室)、葉弘德教授(環工所)、李威儀教授(基礎科學教學小組)、李毅郎教授(資工系)、吳炳飛教授(電控系)、簡昭欣教授(電工系)、林源倍教授(電控系)、陳宏明教授(電工系)、陳富強教授(電信系)、黃乙白教授(光電系)、潘荷仙教授(外文系)、徐文祥教授(機械系)、蔡佳霖教授(機械系)、吳耀銓教授(材料系)、陳玲慧教授(資工系)、陳穎平教授(資工系)、王耀

德教授(管科系)、林建榮教授(財金所)、陳穆臻教授(交研所)、李大偉教授(應化系)、高文芳教授(物理所)、吳天鳴教授(物理所)、袁俊傑教授(生科系)。

- (二) 開放教育推動中心於6月8日舉辦「台灣開放式課程聯盟(TOCWC)」2009年第一次會議，討論15所大專院校之開放式課程規劃及參加開放式課程國際性組織事宜，以提昇各校之國際能見度。

三、學務處報告

- (一) 「97學年度畢業典禮」周邊活動：

1. 畢業舞會-威尼斯之夜「假面 炫裝 魅舞」，於6月18日晚上18:30於浩然國際會議廳舉辦，此次畢業舞會以創新的理念與公益單位—愛恆啟能中心結合，應屆畢業生只需透過捐贈發票的方式即可索取門票入場，玩樂之餘還能兼做愛心，讓今年的舞會兼具公益性。
2. 每場典禮前一個半小時，於中正堂畢業典禮會場發放印有畢業生卡通圖案的造型空飄氣球，歡迎畢業生前往免費索取。中正堂外、資訊館旁草皮區搭設休息傘座，方便畢業生和親朋好友歇腳休憩、享受學校貼心準備的咖啡冷飲。

- (二) 截至上週H1N1新行流感中央流行疫情指揮中心公告，目前累積確定病例達44例，國內疫情維持為第二級。即日起，校內防疫暫由衛保組持續監控，本校H1N1防疫危機處理小組暫停運作，惟軍訓室仍採雙值勤模式保持高度警備。

- (三) 近日迭有學生反應，入夜常見學生於7-11便利商店附近聚集飲酒喧鬧，通報教官前往查看，甚至有自稱清華學生以清大沒賣酒所以到本校來喝之情事，此行為恐危及校園安全。考量本校超商設置地點均位於住宿區附近，為維護校園安全(寧)，請總務處考量校內三家超商應停止販售酒類產品。主要目的是維護校園住宿安全(寧)，並達到「健康校園」之教育目標。

- (四) 教育部函示，原「97-98年短期促進就業措施(子計畫一)—大專學生輔導(含「大專畢業生流向調查及職涯輔導」、「支援公私立大專校院推展友善校園」、「大專校院賃居安全訪視」、「協助師資培育實習輔導、教師進修、地方教育輔導」及「TANET區網中心管理服務」等分支計畫)」自98年3月起納入「培育優質人力促進就業計畫—方案四：加強各級學校學生輔導及閱讀推廣方案」，實施期展延至98年10月31日止，各項計畫內容則維持不變。已通知各分支計畫承辦單位辦理現在職之臨時人員服務表現之審核作業及98年3月至6月經費請撥作業。

主席裁示：希望各院協助輔導本校畢業生就業，並積極爭取本校各單位之「教育部培育優質人力促進就業計畫—大專校院研究人才延攬方案」員額(如研發處已獲教育部核定之博士後研究員77名、研究助理167名)，進而提升本校績效。

四、總務處報告

- (一) 學生宿舍暨文教會館BOT計畫：

1. 98年3月19日評選出總顧問(由成功大學發展基金會得標)。
2. 98年4月7日召開工作會議。
3. 98年4月21日拜訪潛在投資人。
4. 98年4月28日提送景觀會審議；本案基地位置與範圍業經景觀會議審議通過。
5. 98年6月11日提送校規會審議通過；預計98年6月24日提送校務會議審議。
6. 後續將俟接獲廠商投資申請書暨規劃構想書後，陳報教育部授權本校辦理BOT案。

(二) 校園不販售酒品乙節：

學校軍訓室近期內屢接獲通報有部分消費者於校內超商購買酒品，飲酒後大聲喧擾，影響校園安全，為維護校園寧靜與安全，軍訓室爰請總務處協調超商禁止販售酒品；總務處已協請校園超商自 98 年 6 月 10 日起停止販售酒品。

主席裁示：有關本校餐廳或超商是否販賣酒品乙事，請總務處研擬後提案於下次會議討論，並邀請學生代表列席。

(三) 本處營繕重要工程進度報告：

1. 管理一館增建工程（二期）刻辦理正式驗收作業中，使用執照及消防審查申請中，後續室內裝修工程刻正辦理公告招標中，預計開標日 98 年 6 月 30 日，預定進駐日 98 年 9 月 10 日。
2. 田家炳光電大樓新建工程已申報竣工及取得使用執照並完成工程正驗作業。另已完成搬遷規劃及經費協調，開始進行裝修搬遷作業中，並優先完成電機院空間搬遷進駐採購工作，預定進駐日 98 年 7 月 30 日，以利工五館騰空使交映樓六、七樓單位遷入。另理學院及應科中心空間因部分實驗室新設隔間需申請室內裝修許可申請，估計進駐時間為 98 年 9 月 30 日，已請建築師著手進行設計及申請室內裝修許可。
3. 客家學院大樓新建工程：預定進度 98.11%，實際進度 98.45%，另刻正辦理第四次變更設計第二次議價作業中，預定主體工程含第四次變更追加項目完工日 98 年 7 月 30 日。後續搬遷裝修建築師已與使用單位討論刻正辦理設計作業。原預計最順利可搬遷時程為 10 月底，目前以 9 月底前搬遷為目標，針對使用執照部分於 98 年 6 月 16 日拜訪新竹縣政府請協助加速作業，室內裝修部分於 98 年 6 月 17 日與客院老師進行第三次討論，惟應請客院儘速確定需求，以縮短設計施工時間。
4. 基礎科學教學研究大樓 30% 成熟度計畫書已由行政院核定通過，刻正辦理建築執照申請，最有利標評選方式業簽核，另準備辦理工程最有利標委員會籌組及評選作業。
5. 人社三館已完成 30% 成熟度計畫書製作，刻辦理 30% 成熟度計畫書審查作業中。
6. 游泳池工程於 98 年 5 月 20 日開標順利決標，刻正辦理開工準備及協調工作，建照執照效力部分已與新竹市政府溝通同意採專簽方式展延。
7. 光復校區 PU 跑道更新於 98 年 5 月 14 日開標決標，刻正辦理開工準備及協調工作。
8. 光復校區西區開發工程新竹市政府於 98 年 3 月 10 日辦理加強山坡地審查，本案結論修正後通過，接續將請領雜項執照，臨時壘球場預計 7 月下旬施作並於開學前完工，西區工程預計今年 7 月辦理招標、8 月底開始動工，於 99 年 3 月完成全區開發及壘球場闢設。

(四) 有關本校 97 學年度第二次交通管理委員會相關決議事宜，請同意備查。

1. 有關臨時機車識別證之申請程序及期限。會議決議如下：
 - (1) 同意學生社團因活動需搬運物品於活動當日開放機車入校，但不得將機車停放於校內。於活動結束後需將機車騎出校園。
 - (2) 腳受傷學生於校園內機車臨時證之申請因各方意見不同，經表決，八票贊成；二票反對；一票無意見。贊成決議如下：
基於保護腳受傷學生於校園內行車安全，受傷期間應由其他同學代為接送，且人員接送後應立即將機車騎出校外，不得停放於校內。
 - (3) 另與學務處協調有關學生腳受傷期間於校內之代步方式或有無其他可協助之方案。
2. 有關貴賓停車證之申請條件及資格認定。會議決議如下：
 - (1) 貴賓停車證申請直接核發者以口試委員、課程及專題演講者、各項評審委員及專案

簽准核發者為主。

- (2) 研討會演講者、各系所邀請之貴賓、合作計劃人員、合作廠商、技術合作人員、會議與會人員、系所義工及教師培訓課程人員等。不再核發貴賓停車證，請其購買單次優惠停車票使用(每一車次 30 元)。

五、研發處報告

- (一) 中國電機工程學會甄選 98 年度「傑出電機工程教授獎」、「傑出電機工程師獎」及「優秀青年電機工程師獎」，請參閱：[http:// www.ciee.org.tw](http://www.ciee.org.tw)。
- (二) 中國電機工程學會甄選 98 年度「電機工程獎章」請參閱：[http:// www.ciee.org.tw](http://www.ciee.org.tw)。
- (三) 經濟部工業局「第 20 屆國家品質獎」申請，請參閱：<http://nqa.csd.org.tw>。各學院請於 7 月 20 日(一)前將推薦相關資料彙整送研發企劃組，以利備文函送。
- (四) 98 年度「國立交通大學思源創意競賽」決選得獎名單揭曉—本屆思源創意競賽頒贈金竹獎一名、銀竹獎一名、銅竹獎一名、佳作獎一名，得獎名單詳如附件一(P7)。
- (五) 98 年度國科會科學工業園區固本精進研究計畫第 2 期計畫受理申請:校內截止收件期限至 98 年 7 月 9 日下午 5 時止。
- (六) 國科會應用型產學合作研究計畫受理申請: 98 年第 2 期計畫校內收件日至 98 年 7 月 27 日中午 12 時止。
- (七) 國科會徵求 98 年度「台美雙邊合作年輕學者培訓計畫」構想書: 校內截止日至 98 年 7 月 1 日止。
- (八) 經濟部標準檢驗局 98 年度「團體推動標準化活動補助專案」受理申請(第 2 次公告): 校內截止日至 98 年 6 月 18 日止。
- (九) 國家通訊傳播委員會「競爭法與通訊傳播管制法之適用與交錯研究」委託研究計畫案第 2 次公告:校內截止日至 98 年 6 月 23 日止。

六、國際處報告

- (一) 學術交流：
- 6 月 18 日與奧地利 Graz University of Technology 簽署合作備忘錄。TU Graz 為奧地利第二大研究型大學，與歐盟 FP7 計畫有眾多合作，未來希望能與本校教授一起申請合作計畫。
 - 6 月 18 日與捷克 Brno University of Technology 簽署合作備忘錄。BUT 位於捷克工業大城 Brno。歐盟目前計畫在當地設立東歐研究中心，未來可望成為東歐研究發展的重鎮。

七、計網中心報告

- (一) 華陀盃網路技能競賽活動：
- 計網中心與思科網路學會及中國文化大學共同主辦之第五屆華陀盃網路技能競賽活動，為配合活動進行，已於 5 月下旬完成活動官方網站，網址為 <http://catc.nctu.edu.tw/contest2009>。該活動網站提供全國大專院校關於華陀盃技能競賽之相關訊息，並且提供各校代表報名參加等功能。預計今年全國將有大約 60 餘隊報名參賽，該活動優勝隊伍除可得到優厚的獎金外，並將代表台灣參加亞太區網路技能競賽。
- (二) 程式設計線上解題系統：

為提升交大學生程式設計能力，計網中心結合數位學習平台 Moodle，建置程式設計線上解題網站，以提供考古題以及線上評審功能，學生可立即知道所撰寫程式是否正確，此外也提供解題分數排名之功能。網址為：

<http://www.cs.nctu.edu.tw/~skhuang/moodle/blocks/domjudge/websubmit.php>。

(三) 影片創作競賽結果公布

為引導學生學習影片拍攝、製作或動畫製作成影片的電腦相關技術，同時也充實新建置的交大視訊串流網站(video.nctu.edu.tw)內容，特舉辦影片創作競賽，活動期間共收到 33 個作品，經過全校教職員工生上網投票後，得獎作品如附件二 (P8)，已製作得獎影片網頁 <http://video.nctu.edu.tw/>，供全校師生上網觀賞。

八、圖書館報告：因應教育部於 7 月中旬訪視本校台南新校區，圖書館已完成書籍與期刊合訂本之準備工作，預計 7 月上旬，台南校區圖書館室內裝潢完成後，即可進入新館舍上架並且完成圖書館其他設施之安裝。

九、會計室報告

(一) 請秘書室及研發處積極研議訂定適用 5 項自籌收入之績效衡量指標支應原則後，提送校務基金管理委員會審議通過後，陳報教育部備查：

1. 依 97 年 03 月 18 日校務基金管理委員會 96 學年度第 2 次會議決議：請秘書室及相關單位就有辦理績效及核發工作酬勞部分之相關收支管理辦法，積極研議訂定績效衡量指標。
2. 依 97 年 9 月 3 日秘書室邀集相關單位及人員研訂業務績效衡量指標及支領工作酬勞規定，會中決議：請各相關單位及人員擬訂績效項目，送交研發處據以研訂支應原則。

(二) 請研發處及人事室積極辦理「任務編組單位人員工作費支給原則」校內審議程序後，陳報教育部備查：依審計部 98 年 3 月 9 日台審部教字第 0981000694 函，有關本校訂定任務編組單位人員工作費支給原則，並未依規定報部備查，逕行支給編制內外教師及行政人員各項工作費。本校回復辦理情形：將俟校內完成審議程序後，儘速報部備查。

十、秘書室報告

(一) 秘書室辦理研議 5 項自籌收入績效及核發工作酬勞指標情形如下：

1. 97 年 03 月 18 日校務基金管理委員會 96 學年度第 2 次會議決議交辦秘書室研議。
2. 秘書室以本校 97 年 3 月 26 日交大秘字第 0970004523 號通知各相關單位研議業務績效指標，俾研訂共同適用之規定。
3. 97 年 5 月 13 日秘書室邀集相關業務單位開會，再次請各單位提供業務績效指標項目。
4. 秘書室以本校 97 年 6 月 16 日交大秘字第 0970009363 號通知全校各單位，調查並彙整各單位人員支領績效及工作酬勞情形。
5. 97 年 9 月 2 日秘書室再次邀集相關業務單位研商訂定支領工作酬勞績效指標，會中決議：請各相關單位及人員擬訂績效項目，送交研發處據以研訂支應原則。

(二) 如上所述，秘書室業依校務基金管理委員會決議積極辦理研訂績效指標事宜，惟其後係依相關單位共同會商(97 年 9 月 2 日)決議交研發處統籌研訂。

(三) 基於建教合作、捐款收入、投資取得、場地設備及推廣教育等 5 項自籌收入性質各異，已召開之相關會議無具體共識得以訂定共同之業務績效指標；且 5 項自籌收入均個別訂有收支管理辦法，本案將向校務基金管理委員會建議，由各收入管理單位自行於其收支管理辦法訂定績效指標始得據以支領。

主席裁示：5 項自籌收入之績效衡量指標支應原則及「任務編組單位人員工作費支給原則」請相關單位依會計室建議，儘速研議，並報教育部核備。

十一、光電學院報告

為協助台南分部光電學院發展，依「國立交通大學教師支援台南分部暫行辦法」，電機學院 97 學年度院主管第 8 次會議(98 年 6 月 9 日)通過陳志隆教授(光電系)、蘇育德教授(電信系)等 2 位教師支援台南分部光電學院。

參、討論事項

案由：各學院課程委員會如何系統性規劃並推薦各院開放式課程，請討論(教務處開放教育推動中心提)。

說明：

- 一、97 年 1 月 17 日「教務常務委員會」討論推展「交大開放式課程(OCW)」至各學院之相關措施決議，請各學院每學期至少推薦兩門課程作為開放式課程，其中一門以影音課程為原則(「教務常務委員會」會議紀錄，請參閱[附件三](#)，P9)。本校開放教育推動中心曾於 3 月底通知各學院(開放式課程通知，請參閱[附件四](#)，P10-11)，請各學院推薦並於 5 月底回傳。截至目前僅資訊學院正式回覆，人社院暨生科院雖未正式回傳，但系所有推薦 1-2 門課程。
- 二、本校開放式課程(OCW)自 95 學年度至 97 學年度實施以來，成效卓越，共建置 58 門課程，其中含 39 門影音課程，受到許多使用者熱烈迴響(開放式課程推出課程與成效，請參閱[附件五](#)，P12-16)，目前更由本校主導成立台灣開放式課程聯盟(TOCWC)，結合中山、中央、中興、成功、東華、長榮、政治、清華、輔仁、臺大、臺科大、海洋、臺師大、臺藝大等 15 所學校共同推動開放式課程(OCW)(台灣開放式課程聯盟學校課程推動規劃，請參閱[附件六](#)，P17-23)。
- 三、本校開放式課程之品質端賴各學院協助及規劃，各學院於課程委員會審核開設課程時，能否一併規劃並推薦該年度開放式課程？爰請討論。
- 四、推薦課程之教材智慧財產權將由開放教育推動中心協助教師釐清，並依據本校「開放式課程(OCW)影音課程獎勵辦法」提供教師獎勵。

決議：請各學院推薦 1-2 門課程。

肆、臨時動議 無

伍、散會 11:40

98 年度「國立交通大學思源創意競賽」得獎名單

獎項 (獎金)	創作題目	參賽隊員資料		指導教授	
	中文／英文	姓名	科系與年級	姓名	科系
科技應用組					
金竹獎 (六萬元)	中文：魔力輪 英文：Magic Wheel	林承葦	機械三年級	楊秉祥	機械工程學系
		賴昱中	機械三年級		
		陳侑群	機械三年級		
		吳子成	機械三年級		
		劉正斌	機械三年級		
銀竹獎 (三萬元)	中文：如同史詩般的感動 -TC 補完計劃 英文：Trash can Instrumentality Project	陳彥志	機械三年級	楊秉祥	機械工程學系
		邱信霖	機械三年級		
		李柏霆	機械三年級		
		魏世昕	機械三年級		
		游閱名	機械三年級		
銅竹獎 (一萬元)	中文：DIY 數位家庭 e 指通 系統 英文：The DIY Remote Control System for Household Appliances	王偉翔	電控三年級	蔡中庸	電機與控制工 程學系
		郭志強	電控三年級		
佳作	中文：仿人類情緒機器人 (原：仿人眼視覺系 統) 英文：Human-like Emotion Robot (Humanoid Vision System)	張永陞	電控四年級	陳永平	電機與控制工 程學系

影片創作競賽結果

首獎	停電通知	電信工程學系	張維麟	9613036
貳獎	交大小故事	電機與控制工程學系	李秉玠	9412072
		傳播與科技學系	洪上筑	9417168
		傳播與科技學系	徐苾芬	9554007
貳獎	我們的冠軍夢	人文社會學系	周筠芷	9553024
參獎	TERRiBALL	工業工程管理學系	李金行	9533011
		工業工程管理學系	許茂信	9533049
參獎	爭靈驗	傳播與科技學系	林暉家	9454011
		外國語文學系	李宛儒	9643026
參獎	與你交資的夏天-09 交大資工營 宣導短片	資訊工程學系	林育為	9617017
		資訊工程學系	吳文喬	9617067
		資訊工程學系	劉堯琪	9617156
佳作	2007 交大土木資訊營宣導短片	土木工程學系	林俊廷	9416050
佳作	Don' t Wanna	電子工程學系	蔡翼鍾	9511017
		電子工程學系	黃宇安	9611016
		電子工程學系	周效瑜	9611042
		電子工程學系	周婷	9611072
佳作	Open the Door	生物科技學系	鍾偉賢	9428007
		生物科技學系	岳朝彥	9428008
佳作	青春。C. E. O.	傳播與科技學系	陳欣渝	9554002
		傳播與科技學系	洪上筑	9554013
佳作	黑夜降臨 殺手請現身	傳播與科技學系	楊純芳	9554019

國立交通大學『教務常務委員會』議程

時 間：九十七年一月十七日(星期四)下午 3:00
地 點：光復校區浩然圖書資訊中心八樓第二會議室
主 席：林教務長進燈
出 席：楊谷洋副院長、簡榮宏副院長、傅武雄副院長、許元春副院長、卓訓榮副院長、
何信瑩副院長(林勇欣教授代)、莊明振副院長、楊永良副院長
列 席：白啟光教授
記 錄：鍾玲苑小姐

甲、主席報告：

未來與教務相關之重要事務，將請教務常務委員會協助。今年度二大重點，第一點為持續進行課程改革，第二點即本次會議的重點推廣「交大開放式課程(OCW)」。

「交大開放式課程(OCW)」在五年五百億的評鑑裡倍受評鑑委員肯定，台灣聯大及師大目前也非常積極地想與本校合作，因此除校外推展外(未來將成立全國聯盟)，校內更需積極推廣，由於目前校內 OCW 課程以理學院基礎科學為主，因此藉由本次會議，將討論推展「交大開放式課程(OCW)」至各院之相關措施。

乙、討論事項

案由一：推廣「交大開放式課程(OCW)」至各學院之相關事宜，請討論。

說 明：請確立各系所開放式課程聯絡窗口，並討論推廣措施及擬開放之課程。

決 議：

1. 將本次會議紀錄及白啟光教授之開放式課程簡報，同時寄送各委員及各學院院長，以作為推廣開放式課程之參考。請委員會後於院上宣導。
2. 請各學院於相關院級會議中推派各系所開放式課程聯絡代表，作為協助開放式課程與系所間之溝通協調窗口。
3. 在課程方面，請各學院至少推薦兩門課程，其中一門以影音課程為原則。優先建議課程為：傑出教師授課課程、各學院核心課程或前瞻課程、基礎課程、教材已數位化且沒有(or 少有)IP 問題之課程。
4. 請各學院於 3 月 15 日前，確認各系所開放式課程聯絡代表及初步規劃擬開放之兩門課程(如附表 1)。
5. 開放式課程教師獎勵辦法目前教務處及白啟光教授正密切研擬中，有關教材製作費部分，學生協助教師整理教材可報工讀金或助學金。

散 會：16:20

開放式課程通知

國立交通大學 通知

機關地址：30010 新竹市大學路1001號
聯絡電話：03-5712121轉56072
傳 真：03-5712121轉56071
電子郵件：cathyh@mail.nctu.edu.tw
聯絡人：張月嬌

受文者：

發文日期：中華民國98年3月19日
發文字號：交大教開0981002612號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：開放式課程說明資料

主旨：本校開放式課程(OCW)自97學年度推展至全校各學院課程後，學生暨自學者回應受惠良多，請各院再行推薦98學年度之課程至少兩門，其中一門以影音課程為原則。推薦課程懇請於5月31日前回覆告知本中心。

說明：

- 一、本校自95學年度推動開放式課程(OCW)以來成效卓越，97學年度上學期已推出44門課程(包含28門)影音課程，幫助學生及自學者得以針對個別的需求自我進行學習。開放式課程網站業已由推動之初每月平均4千瀏覽人次，拓展至今每月平均4萬瀏覽人次，2008年全年度共有33萬人次瀏覽。使用之學生與自學者均給予正面之回應(請詳見附件一、交大開放式課程與成效)。
- 二、開放式課程(OCW)設置「開放式課程影音課程獎勵辦法」(請詳見附件二、國立交通大學開放式課程(OCW)影音課程獎勵辦法)，並定額提供教師助教工讀金或助學金，以請學生協助教師整理課程教材、

確認課程影音等事宜。

三、請貴院推薦98學年度之課程至少兩門，其中一門以影音課程為原則。優先建議課程為傑出教師授課課程、各學院基礎課程、核心課程或前瞻課程、教材沒有(或少有)智慧財產權疑慮之課程。推薦課程懇請於5月31日前回覆告知本中心(填寫資料請詳見附件三、98學年度 開放式課程(OCW)推薦課程)。

辦法：懇請推薦98學年度擬開放之課程，並請於5月31日前回覆告知本中心，以利協調課程製作事宜。

正本：生物科技學院、資訊學院、客家文化學院、人文社會學院、工學院、管理學院、理學院、電機學院、通識教育中心

副本：教務處



開放式課程推出課程與成效

一、開放式課程推出課程

交通大學開放式課程(OCW)自 95 學年度由理學院基礎課程開始推動，至 97 學年度推展到全校課程為止，共發佈 58 門課程(含演講)，其中包含 39 門影音課程。各院推出課程如下：

院所	課程數	課程名稱
理學院	37 門	偏微分方程(一)(二)、傅立葉分析及應用、向量分析、複變函數論、微積分(一)(二)、Calculus(一)(二)、化學(一)(二)、Chemistry(一)、電子學(一)(二)、光電子學、物理(一)(二)、物理化學、量子力學導論、液態晶體導論及實驗、看電影談物理、普通物理實驗、離散數學、圖論、近代物理(一)(二)、電磁學(一)(二)、固態物理、量子力學(一)(二)、半導體物理及元件、固態化學、無機化學、螢光體材料化學、高等微積分(一)(二)
工學院	4 門	工程數學(一)(二)、材料熱力學(一)(二)
管理學院	4 門	作業研究(一)(二)、線性代數、商業技巧與科技企業經營
生物科技學院	1 門	微生物學
人文社會學院	5 門	功能語法學、建築概論 962、建築概論 972、都市設計專題、國際演講工坊
電機學院	1 門	訊號與系統
資訊學院	1 門	數位電路設計
客家文化學院	2 門	台灣史(一)(二)
通識教育	2 門	邏輯思考與立體思維、通識經典講座(演講)
華語中心	1 門	華語

開放式課程網站(<http://ocw.nctu.edu.tw>) 由 2007 年 6 月 5 日正式發佈以來，平均每月超過 6 萬訪問人次。使用者或是有問題者均可利用意見回饋、討論區或致電洽詢課程相關問題。開放式課程討論區由線上助教支援，並於 48 小時內回覆課程相關問題。於 2007 年 4 月份加入開放式課程聯盟(OCWC)成為台灣第一所加入之學校，亦積極提供台灣擬推動開放式課程各大專院校，如：中山、中央、東華、政大、清華、輔仁、臺大、臺科大、海洋、臺師大、臺藝大、南臺、陽明等校經驗諮詢與協助。

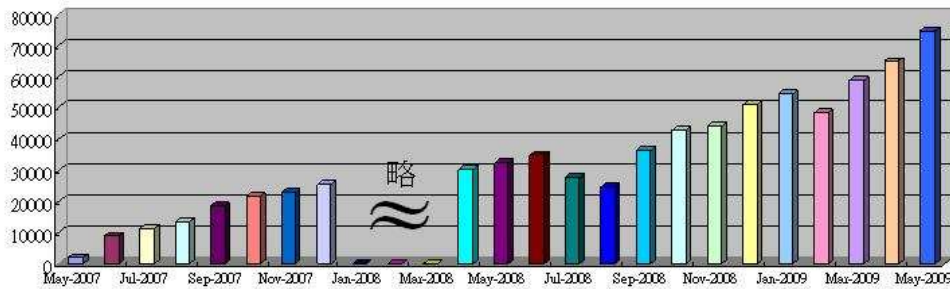
二、開放式課程推動成效

(一)、量化指標：

2007 年 6 月 5 日正式發佈以來，目前平均每月瀏覽人次超過 6 萬人次。

絕大多數閱覽過開放式課程網頁的使用者在學習活動上有具體而正面的影響。

交大開放式課程訪問人次



(二)、質化指標：

1、線上講義及教學影片可幫助學生進行課前預習、課後複習，並先進行課程規劃。

*本校葉長青同學：「可以按自己的進度先預習，可以重複上課當做複習。」

*本校吳政魁同學：「您好：我是交大學生，這學期修習應數系林琦焜老師的傅立葉分析，由於有時上課會聽不太懂，也急需網路上的影音課程。在此也特來感謝你們這些日子以來的辛勤與努力，沒有你們，交大不再是交大，有你們，才是交大的福氣，大家一同加油，謝謝你們！」

*東海蔡承成同學：「感謝交大提供這個服務，讓我們理工系的學生可以自學在大學因時間有限，老師教不完的東西，講的也很詳細，希望持續下去。」

*本校林葳均同學：「這個開放式平台，真的很棒！謝謝妳們。」

*本校高裕博同學：我本身對數學還蠻有興趣的，在我知道錄取交大應數系之後就有自己開始看一些微積分的課程。我知道有這個開放式課程之後就去下載課程影片與講義，然後就自己看。我想如果我暑假就把微積分的課程學完之後，我應該可以在大一的時候就學更多的課程，所以我就參加了開放式課程的檢定，它讓我有機會在暑假空閒的時間有機會可以先自己學習，然後我通過後我這學期就開始修高等微積分的課程了，如果我暑假沒有先修微積分的課程的話我就沒有這樣規劃先修其他課程的機會。

2、響應「教育部網路學習發展計畫」，提供多元化管道的學習空間。

*自學者林明男同學：「非常非常感謝交大能提供電子學(一)，以前在學校都未能理解電子學內容，工作上需要電子基礎，這時苦思要如何重新學習電子學，剛好交大提供此課程~~真是太感謝了!!」

*自學者徐睿晨：「從報紙中得知開放式課程真的很興奮，上網收看之後覺得真是不錯，很期待有其他課程或是演講，也可以線上收看，也可以補足在學校的不足，真的很感謝。」

*自學者林彥廷同學：「之前常到 MIT OCW 看世界一流學府的教學，現在看到交大也有 OCW，感到十分興奮與感動！我覺得 OCW 除了發揮知識開放的效用外，也對該校的名聲是一種非常好的宣傳。在此感謝交大對 OCW 的支持，也能讓我們自學者有機會能夠獲取寶貴的知識。」

*他校呂文翔同學：「交通大學開放式課程的推動小組您好，我是高雄師範大學生物科技系的學生，日前在無意中知道了這個開放式課程的存在，這實在是一件令人興奮的事情，因為我個人對於化學也有著濃厚的興趣，只是學校的教授課程範圍比較不廣泛，所幸因為這個課程的存在我可以對於化學再進一步去深入。在整體架構上我覺得非常好使用，當然課程內容更不用多說。」

*管至善同學：「非常感謝交通大學能提供開放式課程，尤其是影音課程讓沒有機會去學校上課的人，可以透過影音看到教授，聽到教授，真的非常感謝學校與教授，謝謝！」。

3、學生/自學者可利用開放式課程進行輔助教學、課程相互參照(Cross-references)，並改變原來學習的看法。

*上海交大王浩宇同學：「一直以來我都喜歡通過開放式課程設在校內的連接來觀看一些國外著名高校，如 MIT 他們的一些課程，通過這種課程可以領略到他們一些著名教授的丰采，以及可以體驗到他們教育的特色與優勢。當我聽到新竹交大也啟動了 OCW 計畫以後，我感到非常的興奮與驕傲。興奮是因為我可以通過這個計畫來了解台灣教育的優勢與特色之處，驕傲則是這個計畫從此以後也可以將我們華人的聲音傳播到世界上的各個角落。」

*理學院在職專班畢業生吳建興同學：「感謝提供這麼棒的課程，吸收了許多的知識，對於擔任國中理化的教師而言，受益匪淺，也可將新知帶到校園中，非常感謝。」

*北科大劉實恩同學：「您好我是北科大同學，感謝你們提供這樣的學習管道，讓學習資源可以開放使用真的感覺不錯，並且感到受用無窮，希望可以再開放更多課程提供想學習的人一個理想的學習管道謝謝！！」

*Yeewen Zhong 同學：「您好！我是兰州理工大学技术工程学院的大二学生，我学的是自动化专业。我很感谢交大！你们的开放式课程做得很好，我都喜欢。你们的微积分，普通物理讲得很不错，因为读大一时没认真听课，所以现在我有空就看你们的教学录像。最后，再次感谢交大！」

*本校李道一同學：『由於物理上課時會引用到許多微積分的觀念，可以藉由開放式課程影片重覆聆聽，彼此印證，對於自我學習十分有幫助。』

*他校呂文翔同學：「我是高雄師範大學生物科技系的學生，日前在無意中知道了這個開放式課程的存在，這實在是一件令人興奮的事情，因為我個人對於化學也有著濃厚的興趣，只是學校的教授課程範圍比較不廣泛，所幸因為這個課程的存在我可以對於化學再進一步去深入。」

*自學者Chak 同學：「Hi, I am from HK. I am very pleased to see you have lots of courses which are offered to any people in the world. It's very useful to someone else who are not able to entry high education or don't have time to attend school. I hope you can offer more courses to people . Thank you!!」。

*自學者張玲瑄同學：『我是微積分的自學者，本來有在考試取向的補習班補習，正當我被各種模糊的觀念打敗時，剛好遇見了你們的開放式課程，老師

的學養豐富,教學清晰,教學完整按步就班,有很多平常死背的題目現在都豁然開朗,我想感謝你們,感謝交大,真的是無私的知識分享,有你們真好 T_T」

*他校徐健哲同學:『我是清華大學的學生,真的很榮幸能夠在網路上和吳培元老師學習複變。從前我就學過複變,但是上了吳培元老師的課,我覺得觀念更清楚了,老師真的教得很清楚,希望能儘快看到後面課程的影音,感謝你們的努力。』

*他校Una同學:「感謝貴校提供如此豐富完整的教材供大家自行研讀我目前都有持續在看微積分的影音及講義,受益良多也釐清了許多觀念!」

*他校瑜君同學:「無意間在搜尋器上找的這個課程網站雖然不是交大的學生卻也能夠享受的你們的用心在自己學校的普通化學課上有著很大的瓶頸這裡卻也提供了影音的服務心中真的很感謝謝謝你們。」

4、利用開放式課程影響學生學習態度,培養學生運用資訊網路主動學習的習慣和能力,塑造終身學習環境,並進行自我學習和終身學習。

*自學者黃宏德同學:「雖然重新複習大學的課程,不過才看過二個單元即感受深刻,謝謝交大有這樣的課程造福我,也謝謝辛苦錄製的老師們。再一次致上感謝。」

*自學者興桑同學:『西元2000年從大學畢業,離開學校。30歲的我,在解決了很多簡單的數學問題之後,卻發現有更多的數學問題是目前的我解決不了的。於是我重拾書本,想把以前大學的微積分課程再溫習一次。偶然發現交通大學有OCW課程,看了第一堂莊教授的微積分課程後,就發現我應該好好的把微積分再K一次,因為比起我大學時代的老師,莊教授的課比較能夠讓人覺得微積分不是那麼的天馬行空,而且我覺得莊教授有幾次上課舉的例子非常的經典巧妙,讓人在微積分學習上能夠與定理產生共鳴,特此感謝。』

*安東尼.鄭:「我是安東尼.鄭(Anthony Cheng).物理門外漢.這幾天我一直在看李老師的網路教學動態.沒有想到在網路上.也能看到這麼有趣.生動的教學方式.連隔壁鄰居的大人.大學生.高中生.國中生都覺得貴校的網路教學方式真的很好.原本我對物理一直都是懼怕.完全沒有興趣.看了許多天.一直看越看越有興趣.我要謝謝交大的用心.謝謝交大的努力.希望.日後交大能夠在網路上開一些更多.更多的課程.永續經營下去.造福想讀物理的大眾.謝謝.」

*自學者WESLLY同學:『您好 真的非常高興有這樣的一個網站提供這麼多的資源給像我這種只能自學微積分的人 你們真的太棒了!!! 謝謝你們』

*他校楊辰同學:『您好,我是中国大陆的一名普通的自学者,看到这个开放式课程很是高兴。并且已经下载了学习视频,我很喜欢你们的开放课程的视频,谢谢你们提供我们这么好的自学途径。看到贵学校有考试认证非常想参加,但是看了以后发现在中国大陆没有设点。希望贵学校可否照顾一下我们大陆的学生,让我们能够一同享受开放式教育。』

5、對老師而言,開放式課程可以協助教師教材E化,讓參與之教師能無後

顧之憂的專注於學術與教學上，也讓更多更好的課程與資源得以公開。對新進教師而言，可以作為備課與授課之參考。

*本校吳老師：『於上學期備課時經常會參考開放式課程微積分影音，了解如何引導學生並促長學習動機，也會針對較難的觀念觀摩莊老師的影音知道該如何切入較容易讓學生吸收。』

*本校李老師：『教學時通常會牽涉到跨領域教學，對於量子力學部分由於非本科專業，多會參考開放式課程之物理影片內容，作為教學教材準備參考之用』

6、加入開放式課程聯盟，持續與國際接軌、與聯盟成員分享教育資源，進而進行校際合作，整體提升學校學生素質。

□ **【專訪摘要推薦】**與子同遊微積分的父親—2008 年度微積分通過檢定者徐順龍先生。

*徐順龍先生以年齡而言，是所有通過檢定的考生中最特別的一位。進行訪談後，更認為他堪稱是家庭教育與終身學習者的典範。他開始開放式課程的因緣際會，始於其子上了大學後，由於高中與大學微積分銜接出現空隙所碰到的難題，當他點開了交通大學開放式課程的頁面，他覺得他已找到了完美的解決方案。徐先生告訴他的小孩，可以多重複觀看幾次，將交大開放式課程當成另外一種形式的家教，用以為其大學的課程補強。在耳濡目染與父親以身作則的情形下，其子也開始成了交通大學開放式課程的使用者。他表示想參與檢定並不是為了取得證照，而是想了解自己學習的程度，他並表示，只要微積分與數學的影音課程繼續提供，定會繼續完成並參與每年後續的檢定以為自我檢測。

台灣開放式課程聯盟學校課程推動規劃

校名	學院別	系所	課程名稱	授課教師	選取原因/特色
國立中山大學	理學院	物理系	普通物理		1. 校內理工海之共同學科 2. 由最好的老師教授，值得保留，經整理及測試將開放使用
			普物實驗 物理實驗學 (II)(IV)		1. 前者為校內理工海之共同學科 2. 後者為本系之重要實驗課 3. 兩者均要求學生課前必須有完整的準備，若部份重要的儀器操作說明能預先錄下完整的教學內容，將可增加學生的理解及減少儀器操作上的問題，提升效率
			固態物理 應用數學 電磁學		1 由深獲好評的老師教授中，值得保留，經整理及測試將開放使用
國立中央大學	文學院	中文系	國文—情文學	卓清芬老師	1. 共同必修、修課人數多、課程資料使用率較高 2. 教學優良教師、確認授課品質及內容 3. 教師本身有意願將課程內容開放於網路上 未來擬定的方向：本校特殊且具特色之課程
	理學院	數學系	微積分	單維彰老師	
		數學系	計算機概論	單維彰老師	
		化學系	固態化學	李光華教授	
	物理系	普通物理	林宗泰老師		
國立交通大學					1. 系所推薦課程 2. 基礎學科課程 3. 特色課程
國立成功大學 (雲嘉南區域教學資)	大學部 工學院		鐵路工程學	郭振銘 老師	本中心建置之開放式課程平台已統一格式化，大部分的課程也都有影音檔供師生及外界觀看，以加強學習功效，未來將針對智慧財產
			結構學(二)	徐德修 老師	
	大學部 理學院		微積分(二)	林正洪 老師	
			普通物理實	陳元欽 老師	

校名	學院別	系所	課程名稱	授課教師	選取原因/特色
源中 心)			驗課程-邁克森干涉儀		權的部份加強防範，以免影響權益義務，另針對已有及新加之課程做更完善的內容呈現，讓線上課程豐富多元。 網址： http://140.116.225.137/site2/ocwIndex.php
			普通物理實驗課程-磁致旋光	吳清水 老師	
			普通物理實驗課程-扭擺與複擺	吳清水 老師	
			普通物理實驗課程-駐波，梅耳得實驗	吳清水 老師	
			普通物理實驗課程-角加速度、外加力矩及轉動慣量	吳清水 老師	
			多元實用英文	吳清水 老師	
			性別與文學	劉開鈴 老師	
	大學部 生命科學院		普通生物實驗課程	呂佩融 老師	
	大學部 規劃與設計學院		藝術史	吳奕芳 老師	
	研究所 醫學院		轉譯生物醫研究(二)	呂佩融 老師	
			感染癥學	何漣漪 老師	
			人類致病基因定位的策略與方法	孫孝芳 老師	
			微生物基因體學	何漣漪 老師	
			轉譯生物醫研究(一)	呂佩融 老師	
			臨床醫學研究專題討論	黃朝慶 老師	

校名	學院別	系所	課程名稱	授課教師	選取原因/特色
	研究所 工學院		電動力學	王雲哲老師	
			高等工程數學	黃吉川 老師、許茂雄老師、王雲哲老師	
			邊界元素法	李兆芳 老師	
			海岸管理學	李兆芳 老師	
			海洋污染	劉大綱 老師	
			高等應用數學	黃吉川 老師	
	研究所 管理學院		供應鏈管理	耿伯文 老師	
			知識管理	耿伯文 老師	
			計量經濟學	耿伯文 老師	
			科技管理	耿伯文 老師	
	研究所 電機學院		網路研究與模擬		
			高功率 Gan-基 LED 製程專論	王水進 老師	
			無線網路進階	藍崑展 老師	
	長榮大學	資訊暨工程學院	資訊管理學系	互動式資料結構教學	
企業資料通訊				林金鋒老師	
數位學習				賴信志老師	
人機介面設計				王獻章老師	
資料庫管理系統				陳建勳老師	
資料庫管理				柯志鴻老師	
人工智慧與專家系統				王獻章老師	
科技工程管理學系		生活科技概論	賴信志老師		
人文社會學院		通識教育中心	聖歌隊 I	趙培文老師	
		社會工作學	社會工作概	陳儀珊老師	

校名	學院別	系所	課程名稱	授課教師	選取原因/特色
		系	論		
	管理學院	運動休閒管理學系	健康與體育教材方法	鄭勵君老師	
		經營管理研究所	統計學	王正華老師	
		財務金融學系	公司財務管理	林佳靜老師	
國立臺灣海洋大學	海運暨管理學院	輪機工程學系	海洋運動體驗	蘇達貞老師	1. 具海洋特色課程 2. 數位教材資料量充足 3. 數位教材內容多樣化
	電機資訊學院	電機工程學系	數位通訊導論	曾敬翔老師	
	海洋科學與資訊學院	環境生物與漁業科學學系	遙感探測學	李明安老師	
國立清華大學	工程學群		電路學	潘晴財老師	Offered in English (跨院系)積體電路設計學分學程
			材料力學	葉銘泉老師	動機系必修
			戲曲選	王安祈老師	中文系必修
	人社學群		中國歷史的演變與發展(一)	張元老師	歷史思維領域 / 核心通識
			中國歷史的演變與發展(二)	張元老師	歷史思維領域 / 核心通識
					邀請榮獲三次傑出教學獎之有意願教師參與課程製作
輔仁大學	文學院	哲學系	哲學諮商方法	黎建球老師	文學院示範課程，哲學系哲學諮商學群之重點課程。
		教育領導與發展所	組織行為與管理	林思伶老師	文學院示範課程，教發所重點課程。
	理工學院	心理學系	工商心理學概論	劉兆明老師	理工學院示範課程，心理系工商心理學組重點課程。
	外語學院	英國語文學系	文學批評	劉紀雯老師	外語學院示範課程
			世界英文文學與電影	劉紀雯老師	
管理學院	資訊管理學系	企業倫理	吳濟聰老師	管理學院示範課程，管理學院碩士班重點課程。	

校名	學院別	系所	課程名稱	授課教師	選取原因/特色
			電子化學習	莊雅茹老師	管理學院示範課程，數位學習相關之重要課程。
國立臺灣科技大學	管理學院 財務金融 研究所	博彩產業經濟分析			近日台灣之博彩事業為大眾討論的重點，政府也正在極積規劃開辦博彩事業，本校希望能將此特色課程做為開放式課程與大眾分享
國立臺灣師範大學	文學院	地理系	區域地理學	陳國川教授	課程選取原則： 1. 通識課程 2. 師大特色藝術與教育類課程 3. 徵求教師參與意願
		地理系	自然資源保育	廖學誠副教授	
		地理系	環境政策與管理	王文誠助理教授	
		國文系	應用文及習作	賴貴三教授	
		國文系	國文文法(97上)	楊如雪副教授	
		國文系	國文文法(97下)	楊如雪副教授	
		英語系	日文	小笠原保奈美助理教授	
		台史所	臺灣歷史采風與踏查	張素玢副教授	
	教育學院	教育系	原住民教育	譚光鼎教授	
		教育系	民主教育	王錦雀副教授	
		教育系	溝通表達訓練	魯先華副教授	
		人類發展與家庭學系	親職教育	魏秀珍副教授	
		餐旅管理與教育研究所	餐旅組織行為研究	孫瑜華副教授	
		教育心理與輔導系	輔導原理與實務	樊雪春主任	
	科技學院	工業科技教育學系	生活科技概論	王光復副教授	
運動與休閒學院	體育學系	運動心理學	洪聰敏教授		
通識教育	通識教育	台灣閩南語	李勤岸副教		

校名	學院別	系所	課程名稱	授課教師	選取原因/特色
	中心		的閱讀與寫作(96下)	授	
	通識教育中心	通識教育	台灣閩南語的閱讀與寫作(97上)	李勤岸副教授	
	通識教育中心	通識教育	水彩欣賞與創作入門	楊恩生副教授	
		通識教育	音樂鑑賞	李妮妮副教授	
		通識教育	傳統養生運動	陳和睦教授	
		通識教育	游泳初級	陳和睦教授	
		通識教育	通識講座	金恆鏞教授等13位老師	
	教學發展中心	教學發展中心	教學專業成長系列	洪仁進教授等5位老師	
		教學發展中心	學習成長系列	高強華教授等4位老師	
	圖書館	圖書館	圖書館利用教育	陳淑燕小姐等6位老師	
國立臺灣藝術大學	<p>本校今年進行內容與系統的建置，本校有影音製播中心已目前完成IPTV的建置，目前會將課程先放置於IPTV系統內，IPTV對於智慧財產權的部份比較容易處理。本校與大師有約的課程已經上線，也會有數位創意產業的講座，比較特殊的有拍攝口述史工作坊的整理，目前已完成三位藝術家的訪談並上線。下學期學校預計由五位教授分別組成團隊，希望團隊可帶領較年輕的老師將藝術領域共通與討論的內容建構起學術領域的資料形成有力的說帖，形成教學資料，並成為開放式課程的內容，也跟未來希望本校成為在職藝術碩士班的主力。</p>				
國立中興大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特色課程：農業、生物與獸醫課程 2. 院級課程 3. 邀請本校傑出教學獎的教授製作成影音課程。 				
國立政治大學	<p>本校開放式課程是由校長、理學院、傳播學院與教育學院四長進行人文專業基礎課程(大學入門課程)等做為示範課程</p>				
國立臺灣大學	<p>本校將從通識課程及基礎專業課程(如普通化學、普通物理、微積分等)著手，並邀請具有豐富教學經驗之教師參與課程的建置，目前正在擬定邀請名單及進行遊說的工作。此外，課程的呈現將朝涵蓋影音內容的方向執行，期待提供完整且優質的課程內容</p>				
國立東華大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重點系所發展特色課程 2. 基礎共通課程 				

校名	學院別	系所	課程名稱	授課教師	選取原因/特色
			3. 通識教育共通課程		

【潛在推動開放式課程學校】

元智大學	1. 元智特色課程，如能源、通訊領域科普課程 2. 大師典藏系列，針對即將退休的大師製作系列課程，譬如管理之父許士軍教授 3. 基礎課程				
台北醫學大學	本校很久之前即已接觸開放式課程但課程仍以開放校內課程為主，本校課程以經典課程與醫學院課程主要推動方向。				
國立暨南大學	本校目前因校長與教務長新上任不久較為忙碌，因此想要先了解目前的推動情況，並與各校交流。				
南臺科技大學	本校從 97 年度下學期開始錄製 5 門課程，皆為影音課程，有 3 門為隨堂拍攝之影音，另 2 門為老師利用課後時間自行錄製。本校比較擔心無法提供夠多的課程，所以暫未加入聯盟。				
國立陽明大學	本校原有使用 E-campus 和 BlackBoard，亦有國際交流中心拍攝演講上網，在開放式課程部分已經有與校內有意願的老師接觸，預計下學期開拍，而開拍的專人與設備均在規劃當中。				