

## 國立交通大學 95 學年度第 6 次行政會議紀錄

時間：民國 95 年 9 月 29 日(五) 上午十時十分

地點：浩然圖書館八樓第一會議室

主席：黃威校長(馮品佳教務長代)

出席：黃威代理校長(請假)、許千樹副校長(台聯大)兼執行長(頂尖大學辦公室)、馮品佳教務長、裘性天學務長、曾仁杰總務長(吳宗修副總務長代)、林一平研發長(卓訓榮副研發長代)、蘇朝琴副主任(請假)、陳耀宗主任、孫春在館長、李遠鵬院長、方永壽院長、謝漢萍院長、毛治國院長、楊裕雄代理院長、戴曉霞院長(請假)、林進燈院長(陳榮傑副院長代)、莊英章院長(蔣淑貞教授代)、蘇育德代理主委(陳明璋教授代)、葉甫文主任、陳加再主任、彭德保主任秘書

列席：蔡文能副主任、張漢卿組長、梁嘉雯組長

記錄：劉相誼

### 甲、報告事項

一、主席報告：略。

二、[前次會議紀錄](#)已 E-mail 核閱確認。

三、研發處報告：

#### 研發處研發企劃組報告

1. 公佈「第 16 屆思源創意競賽-競賽主題」甄選之得獎名單及參賽作品——本屆「思源創意競賽-競賽主題」甄選活動，同學們參賽情況相當踴躍，參與作品較往年大幅提升！在「競賽主題」甄選評審過程中，充份感受到參與同學們的熱忱與用心，即使是未能入選者，其作品表現也都新穎且富創意，所以本次除了公佈甄選活動得獎名單外，也展示參賽同學之作品請大家欣賞，相信下一屆的「思源創意競賽-競賽主題」甄選將能持續發揮創意！甄選活動得獎名單如(表一)、參賽作品如(表二)所列。

表一. 得獎名單

編號	姓名	科系	競賽主題	競賽主題說明	名次
1	洪郁勛	電信 96	綠意	綠是自然 綠是平和 綠是安寧 環境添一方綠意 空氣更清新 社會融一片綠意 世界更溫馨 心靈栽一株綠意 彼此更靠近	第一名

2	陳冠婷	多媒體研究所二年級	簡而美、 簡而新、 簡而多元	<p>在資訊充斥、快速變遷的年代，如何用最簡單的方式傳達欲表達的意涵就顯得非常重要。</p> <p>「簡而美」，在簡單的表達方式中，卻能夠表達出一種簡而不俗的美感。</p> <p>「簡而新」，簡潔卻能夠蘊含著新意，一種新的創意、新的表達方式，有可能是新潮的，但是更重要的是如何突破舊有的成規，給人一種為之一亮的感覺。</p> <p>「簡而多元」，在多元化的社會中，如何能夠在簡單的概念中，融入多元文化、包含了不只國際化，更是不同種族、不同文化中的平衡點。</p>	第二名
3	蔡佳紋	建築碩一	走	<p>在人生路上我們不斷的向前走著，直線曲線，時跑時跳，你走的方式是什麼？展示給我們看看，牽著我們的手走一段吧。</p> <p>帶著我們從不同的角度來看這個世界，用你的語言傳達出來，又或是能透過些什麼，幫助別人走的更豐富，增添路上的景致。</p> <p>這可以是個工具，可以是種表現，just walk。</p>	第二名
4	吳妍潔	資訊科學與工程研究所	竹瘋・形象	<p>當台灣朝思暮想欲站上世界舞台，哪個城市是台灣的代表？</p> <p>當無線網路城市概念實體化，哪個城市最先佈下天羅地網？</p> <p>當學業有成集技術於一身，那個城市是新鮮人就業的天堂？</p> <p>2010年之前，我們要賦予新竹一個嶄新的形象，擺脫次等城市、單調園區的陳舊形象，讓新竹成為全台首創概念科技商圈，人人樂活，人人樂做，每個人都想成為新竹瘋！</p>	第二名

表二. 參賽作品

編號	姓名	科系	競賽主題	競賽主題說明
1	李奎樞	電子工程三年級	心心相印— 溝通無界限	<p>隨著網際網路興起和通訊科技的日益發達，人與人之間的溝通變得更為即時與便捷，一封E-mail或一通電話，便可以輕鬆和地球另一端的人們對話。然而對於有身心障礙的人們，與人溝通對於他們來說，卻是相當費力的而沒有效率的，如何改善他們與人之間的溝通方式，不費力地傳達彼此心意呢？讓我們動動腦發揮想像力，替這些身心障礙的朋友們，想個法子吧！</p>

2	黃瑋婷	電機資訊學士班 96 級	經濟	現在很多人學經濟 談經濟 穿得經濟 用得經濟 在這個凡事講求經濟的社會 「經濟」是一門學問 是藝術 是隨處可見的生活
3	書世同	機械系 三 A	出"奇"- "智" 勝	跳脫窠臼，顛覆傳統 誰規定白紙黑字，綠底紅字更繽紛 打破刻板印象，出奇智勝!!
4	林奕安	機械系 四 A	現代人的寂寞病	日益疏遠的人際關係，無論連絡管道變得多麼方便，人際間的冷落疏離感依然。 如何打破水泥叢林，重新建立一個充滿人間溫暖的未來？
5	黃盈歡	電資學士班 四年級	科技人文，人文科技	科技常常給人冷冰冰的印象，我們該如何用科技表現藝術呢？藝術包羅萬象，視覺、聽覺、甚至觸覺，嗅覺等等。電影中可以見到電腦特效、音樂台播放電子音樂；生活中，行人紅綠燈裡面小綠人一步一步逗趣走著，現代藝術博物館中光與影交錯創造絢麗美感經驗… 科技與人文結合，理性與感性交會。除了物質生活進步，讓內心世界同樣豐富，不會空虛匱乏；尖端科技抒發原始情感，用創意創造另類的美！
6	黃盈歡	電資學士班 四年級	終其 e 生的學習	身為社會中堅組成份子的我們，應該多去關懷在適應及融入社會中的兒童以及逐漸凋零的老年人。對於前者，強好奇心是否有被正確引導？而對後者來說，科技的快速進步可能是陌生、令人恐懼、更為疏離的。 現在的教育比起以前多了許多輔助工具，而對於老幼，現代科技又能幫上什麼忙呢？讓我們用創意改善教育，提供更多元有趣的方案！幫助兒童有好的開始，老年人優雅地淡出。
7	校犬的管理			校內是否應該留存犬隻，一直是大家爭論的問題，但除了文字上的爭吵以外，每位同學都該試著想想，有什麼更新的辦法，可以做好犬隻的管理，或是該怎麼樣運用校犬的巡邏功能，使校園更為乾淨安全
8	交通安全			交通安全和每一個人都息息相關，不論駕駛或是行人，交通工具或路徑的安全與否，都還有許多可以商榷改善的空間，我認為此一題目較為廣泛，讓不同科系的同學都有所發揮，從硬體或系統方面來改善

9	課堂學習與課後討論之工具	<p>上課的工具只能是黑板筆電投影機？有沒有更互動的方式？複習的方法只有一個人埋首苦讀？要怎麼和四散的同學討論？</p> <p>若是課堂上有更方便紀錄的工具，下了課，就不在只有自己的筆記和老師的講義可以閱讀；討論報告，除了E化系統外，還有什麼更方便的方法，讓大家熱烈討論，不畏於提出各種問題</p>
---	--------------	---

2. 本校「第16屆思源創意競賽」開鑼了--「思源創意競賽」邁入第16年舉行，將承襲一貫的思源研發與創意精神，更冀發揚光大之，期望藉著活動的舉辦，進而激發更多的同學在應用、創意與思考上，發揮深厚的研究潛力。敬請各學系主任與教師鼓勵或推薦同學組隊參賽，更歡迎全校大學部同學主動積極參與競賽。競賽獎勵包括：金竹獎-三至五萬元（一名）、銀竹獎-二至三萬元（一名）、銅竹獎-一萬元（二名）、佳作獎-五千元（若干名）、最佳人氣獎（若干名）。報名日期從即日起至95年10月31日截止。報名時，請一併附上創意說明構想書。詳細之參賽辦法與報名表，請至下列網址參閱與下載：<http://rdweb.adm.nctu.edu.tw/page.php?serial=239>。

#### 四、總務處報告：

本處營繕組工程進度報告：

1. 第三招待所工程已完工，95.9.8日辦理初驗，請承商於二週內針對初驗缺失改善（應於9.22日改善完成），正安排辦理正式驗收會議。第二期裝修工程刻8.30日第二次開標決標，正辦理契約文件及材料送審，待一期工程完成驗收後辦理開工。
2. 環保大樓預定進度57.11%，實際進度60.03%，超前2.92%。本週施做R1F鋼筋模版、1-2-3樓砌磚、一樓內部粉光。（契約開工日94.9.14、完工日：96.5.11日，預定完工日：土木95.12.31日、機電96.3.31日）
3. 管理一館增建整修工程預定進度82.5%，實際進度73.28%，落後9.22%，刻正施作項目為水電工程、地下室地樑組模、RC補強鋼板封鞭、阻尼器施做作業。契約完工日95.6.19（追加工期後完工日：95.10.16），估計完工日10.31日。

#### 五、秘書室報告

- （一）本校94學年度第12次行政會議（95年1月13日）由秘書室提「擬建立全校性資料庫，以提昇行政績效」之提案討論，會議決議為：「請計網中心與管理學院提出可行性方案」。
- （二）日前，行政單位執行業務時，遇到有待釐清地方，為使行政效率提昇，故建請各處室報告目前所使用或負責資料庫有關問題：
  1. 貴單位所屬資料庫有那些？由誰（或單位）控管？由（或單位）誰維護？
  2. 資料來源（主動提供？被動提供？或要不到？）

3. 其他資料庫連結方式？取得資料方式與管道？系統更新時間(每星期/每月/每學期/…)?
  4. 其他說明
- (三)有關社團法人台灣評鑑協會函送本校「大學校務追蹤評鑑計畫」之審查報告,秘書室彙整資料如紙本附件。另請各單位若有修訂時,請於10月2日前將修訂版再逕送秘書室彙整。同時,為了落實九十三學年度大學校務評鑑規劃與實施評鑑建言列管表執行情形,建請各單位自行列管執行情形,並定期(以月為單位)提行政會議報告執行狀況。
- (四)本校95年9月27日2006年新任校長候選人投票結果
1. 95年9月27日本校同仁投同意票結果：  
蔡文祥教授：同意票超過投票總數二分之一(含)以上，通過。  
魏哲和教授：同意票超過投票總數二分之一(含)以上，通過。
  2. 經「2006年新任校長第二屆遴選委員會」於**95年9月27日下午6:30**召開第四次會議,吳重雨教授、蔡文祥教授、魏哲和教授三位(按其姓氏筆劃順序)皆獲得全體委員三分之二以上之同意,將由本校報請教育部擇聘之。
- (五)檢附94學年度及95學年度歷次行政會議報告及決議應辦事項執行狀況紀錄表(詳[附件甲](#)及[附件乙](#))。供各位主管參考以利追蹤。往後並請各業務單位協助定期填具執行狀況以利更新及追蹤現況。

## 六、計網中心報告

### 共同資料庫進度報告

#### (一)目標

1. 建構與維護人事共同資料庫與學生共同資料庫,其中人事共同資料庫的owner為人事室,學生共同資料庫的owner規劃為註冊組,只有owner有權限修改資料庫,但亦允許學務處生輔組(已為住宿組)與教官室有權限回寫學生共同資料庫中部份欄位。
2. 學生共同資料庫資料來源自各項招生報名開始,貫穿招生系統、放榜、報到、註冊、選課、住宿申請、成績登錄、文書組信件招領、工讀金報帳、圖書借還、衛保組醫療、兵役、離校、成績單申請等系統。各系統的Local資料庫依需求以定時或不定時方式到共同資料庫取得更新資料。
3. 人事共同資料庫資料源包括公教人員的P2K系統,其他人員資料維護系統(以上兩者在人事室)以及單位代碼與組織樹維護系統(目前在秘書室)。所有教職員工來本校報到後資料即進入共同資料庫,任何異動均須由人事室完成更新。其他各單位之系統Local資料庫可以用安全方式定時或不定時到人事共同資料庫取得更新資料(須經人事室同意,計網中心會協助共同處理)。

## (二)工作進度

1. 人事共同資料庫已完成並使用中。
2. 學生共同資料庫進行中，尚待整合各校務資訊系統，目前資料交換仍以匯出手動方式為主。

## 乙、討論事項

### 一、案由：國立交通大學試辦「高中推薦入學招生」計劃，請討論。(教務處提)

說明：1. 因應頂尖大學計劃規定須增招學士班學生，清華大學以配合教育部縮短教學城鄉差距理念，提出繁星計劃，9/1 在教育部「邁向頂尖大學策略聯盟」會議中 12 大學獲得共同推動共識。教育部原則上同意繁星計劃以專案外加(使用頂尖大學計劃增招名額)方式辦理(不含於大學甄選入學招生內)，並可挪用甄選入學回流名額，這些原則符合本校多數學系降低指考人數壓力的期望

2. 教育的目的在於培養學生具有豐富專業知識與技能、有服務人群的熱誠、有責任感、積極上進、有合作精神、能思考創新、身心健康等特質，據研究顯示，社會中堅多是具有中等以上學業成績表現與良好的個人特質，多元入學的精神即是在一定成績門檻內甄選個人特質良好的學生進入一流大學，而不是僅以學業成績來考評。

目前的大學甄選入學先以學測總級分篩選學生，已扭曲多元入學的精神。繁星計劃在一定的學測成績門檻原則上，讓社會各角落的高中都有機會把突出學生送進一流大學，符合多元入學精神，更導引高中教學正常化、就學社區化，作為影響社會重要的一員，交通大學對繁星計劃理當支持。

3. 就此議題，教務處已於 9/25 邀請各院系主管或代表座談，並於 9/26 招生會議再次報告並請院系彙整共識，並預告將在行政會議中作成決策。

4. 計劃草案如 [附件一](#)。重點摘要：

- a. 繁星招生名額 160 名，使用 95、96 兩學年度頂尖大學計劃增招名額共 120 名，不足之 40 名使用 96 學年度大學甄選入學招生預估回流指考名額。
- b. 推薦學生學測成績需達兩頂標三前標(頂標科目由各學系自訂)，成績排名 10% 以內(學測總級分達 70 級分者不受此限)。
- c. 每一高中可推薦 3 名同學，須排優先順序。
- d. 本校依考生學測總級分與考生志願分發，同分參酌其他表現(由本校依據考生在校成績與各種得獎記錄評分)，各學系可列備取，每校至多正取 1 名，每位考生至多正取 1 系組，保留考生正取志願前的所有備取。

5. 校內招生總量分配([附件二](#)):

160 名招生名額中有 40 名要用到大學甄選入學招生預估回流指考名額，這一部份只能用 95 學年度申請入學與運動績優生單招回流資料



先預估，其中電控系部份因今年招生策略較嚴，預估明年會改善，因此回流資料有打折預估。因已不容易有空間再協商調整，如果電控系還是有需要調整，建議：a. 雙班同意運動績優單招名額調整為兩名 b. 請院內協調。

6. 若共識已具，擬請研議附件一計劃草案後報部，附件二請各院系作院內協調。

決議：通過試辦「高中推薦入學招生」計劃。惟招生方式部分文字需修正：請注意全國各高中學生均可申請，再由中選取 160 所等之文字呈現。

1. 請教務處招生組將本案實施的明確詳盡作業流程，公告予各院、系、所了解以助日後推動進行。
2. 本校的招生策略須多方考量從長計議，請放入 10 月 20、21 日的校務發展研討會討論。
3. 目前多元化入學方案給予外界及高中學生與家長之觀感需有所考量，日後進行相關宣傳或推廣說明會時，請多予留意。

二、案由：擬修訂「國立交通大學傑出人士榮譽獎勵支給原則」加入教學部分，請討論。(教務處提)

說明：1. 依據 95 年 9 月 19 日國立交通大學 95 學年度第一次研發常務會議同意修正在案。並提 95 年 9 月 22 日國立交通大學 95 學年度第五次行政會議修正後通過。

2. 修正對照表(如附件三)，加入教學部分之修正辦法(如附件四)。

決議：修正後通過。

1. 全文本校教授文字改為本校教師。
2. 修正以下條文：

第四條 本校教師教學獎勵金，其獎勵對象及獎勵金支給詳訂如下：

一、獎勵對象：

- (一)曾獲本校傑出教學獎二(含)次以上者。
- (二)教學績效由各學院(含通識教育委員會)教師評審委員會以評審前五年(歷年)之教學及學生輔導成果為主。

二、~~符合~~符合第一款者獎勵金每人每月不超過教師本薪及學術研究費二項加總之百分之二十。

第五條 凡符合第二條、第三條及第四條資格之傑出人士，得經各院級單位向校長推薦.....。

第八條 本原則經行政會議通過並經校務會議核備後實施，修正時亦同。

三、案由：有關「國立交通大學理學院基礎教學人士榮譽獎勵辦法」(如附件五)及其申請表(如附件六)，請討論。(理學院提)

決議：修正後通過。

1. 請將辦法名稱改為「國立交通大學基礎教學人士榮譽獎勵辦法」。
2. 請加訂排除條款：如申請通過之教師亦同時獲得本校傑出教學獎，請擇一領取獎勵金。

3. 修正以下條文：

第三條 獎勵方式分三等級：

- 1、第一級獎勵：每人每年新台幣十二萬元整。……。
- 2、第二級獎勵：每人每年新台幣九萬元整。……。
- 3、第三級獎勵：每人每年新台幣六萬元整。……。

第四條 審查程序：

本校教師於每年十月十五日前繳交申請表

附帶決議：基礎教學亦為本校發展頂尖大學教育之重要環節，尤以大學部教育奠基之重要起始，本校目前對於基礎教學小組之下的各教學單位運作及經費使用情形等現況與規劃，請放入10月20、21日的校務發展研討會報告及討論。

#### 丙、臨時動議：

一、案由：目前大學部有新生入學獎學金，研究生是否宜訂立相關之入學獎學金辦法？(裘學務長提)

決議：請各學院收集各系、所之意見，交由學務處彙整提出實施辦法，提下次行政會議討論，經費由學務處5年500億支應。

丁、散會：12:35。