

國立交通大學 102 學年度第 12 次行政會議紀錄

時間：102 年 12 月 20 日(五)上午 10 時 10 分

地點：浩然圖書資訊中心 8 樓第一會議室

主席：吳妍華校長

出席：林一平副校長(請假)、許千樹副校長、黃志彬副校長、台聯大謝漢萍副校長(請假)、台南分部陳信宏主任、裘性天主任秘書、林進燈教務長(鄭裕庭副教務長代理)、李大嵩學務長(黃美鈴副學務長代理)、黃世昌總務長、張翼研發長、周世傑國際長、電資中心林寶樹主任(林甫俊副主任代理)、電機學院陳信宏院長、理學院盧鴻興院長(陳登銘副院長代理)、工學院陳俊勳院長、管理學院張新立院長、人社學院郭良文院長、生科學院鐘育志院長(黃憲達副院長代理)、客家學院張維安院長、資訊學院曾煜棋院長、光電學院柯明道院長、資訊技術服務中心蔡錫鈞主任、圖書館袁賢銘館長、通識教育委員會林一平主任委員(黃漢昌主任代理)、主計室楊淑蘭主任、人事室蘇義泰主任、學聯會張愷宏會長(請假)、學生代表陳信同學(請假)

列席：新校區暨璞玉計畫推動小組黃世昌召集人、頂尖計畫辦公室黃志彬執行長、策略發展辦公室溫瓊岸執行長、環安中心葉弘德主任(請假)

記錄：施珮瑜

頒獎：

- 一、頒發 102 年度「服務績優獎」，獲獎人員：程惠芳(教務處)、蔡如玉(教務處)、羅素如(學務處)、李昭麟(學務處)、林秋敏(學務處)、吳秉芳(總務處)、吳佳珊(總務處)、李阿錚(研發處)、吳玉愛(圖書館)、施珮瑜(秘書室)、王頌斐(校長室)、呂明蓉(主計室)、陳鳳儀(人事室)、安華正(國際事務處)、俞美珠(資訊學院)、王珮瑜(管理學院)、蔡佩瑾(電機學院)、楊增勳(電機學院)、劉佳菁(理學院)、何玉妃(工學院)、黃麗玲(工學院)、張乃懿(人文社會學院)、林見彥(通識教育委員會)、李維順(資訊技術服務中心)、游育欣(環安中心)等 25 位。
- 二、頒發 102 年度「工作勤奮獎」，獲獎人員：倪慶炳(學務處)、黃仁豐(工學院)、陳達欽(總務處)、余立富(總務處)、黃福田(總務處)等 5 位。

壹、主席報告

- 一、年度即將結束，各單位辦理各類計畫及經費申報應儘速結案，請注意整理結算經費執行率。
- 二、有關策略發展辦公室製作之「102 年捐款徵信年報」，請各行政單位及學院務必配合審慎蒐集各項捐款並確認資料，避免疏漏；並請策略發展辦公室參酌與會主管意見修正及彙整編列，能於舊曆年前定案及發送。
- 三、希望梅竹賽事能順利進行，請學務處積極與清華大學協調及籌備，並隨時報告進度。

貳、報告事項

- 一、[前次會議紀錄](#)(102 年 12 月 13 日召開之 102 學年度第 11 次行政會議)已電子郵件傳送

各主管確認，並經校長核閱。

二、前次會議決議事項執行情形報告

(一) 100 學年度、101 學年度及 102 學年度行政會議決議或裁示事項執行狀況查核表請參閱 [附件一](#)。(P3-11)

參、討論事項

案由一：交通部擬自 103 年 2 月 1 日起至 104 年 7 月 31 日止借調本校資訊學院資訊工程學系教授施仁忠至該部擔任專任科技顧問(兼管理資訊中心主任)職務 1 案，請審議。(人事室提)

說明：

- 一、依本校教師借調處理準則第 4 點第 3 項規定：「借調四年期滿或累計滿四年歸建二年後，始得再行借調，如政府機關、公立學校、公立研究機構、公營營利事業機構因業務需要借調者，不在此限；但借調總年數合計不得超過八年。」施仁忠教授前自 98 年 2 月 1 日至 102 年 7 月 31 日借調交通部，於 102 年 8 月 1 日歸建 1 個月。復自 102 年 9 月 1 日至 103 年 1 月 31 日借調交通部，前述借調期間累計為 4 年 11 個月。
- 二、依同準則第 5 點規定：「教師申請借調應與其專長或所授課程相關者為限。借調申請須經本校系級教評會、院級教評會審議通過後提送行政會議，俟會議通過並經校長同意後借調。」本案業經 102 年 12 月 13 日資訊學院教師評審委員會暨資工系教師評審與學術委員會審議通過，提請行政會議審議。

決議：通過。

案由二：行政院國家科學委員會擬自 103 年 1 月 1 日起自 105 年 1 月 31 日止借調本校副校長資訊工程學系林一平教授擔任該會副主任委員職務 1 案，請審議。(人事室提)

說明：

- 一、依本校教師借調處理準則第 4 點規定：「教師借調期間每次至多為四年，必要時得不受同一借調單位之限制。」
- 二、依同準則第 5 點規定：「教師申請借調應與其專長或所授課程相關者為限。借調申請須經本校系級教評會、院級教評會審議通過後提送行政會議，俟會議通過並經校長同意後借調。」本案業經資訊學院教師評審委員會暨資工系教師評審與學術委員會審議通過。
- 三、林副校長於本校聘期為 102 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日止，爰借調期間建請配合聘約暫先同意至 104 年 7 月 31 日止，請該會於借調期滿前再來函辦理續借調，本校免再提相關會議，借調期間同意至 105 年 1 月 31 日止。

決議：通過，惟借調起迄期請人事室再與林副校長確認後陳核。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：11 時 27 分。

國立交通大學100學年度行政會議決議或裁示事項執行狀況查核表

會議日期	議決事項	執行單位	執行狀況	結案情形
100N24 1010330	其他事項一：生師比偏高之學院，減少或停止招收碩士在職專班事宜，應儘速依程序提送相關會議通過後，報部核備。各學院處理情形請提5月4日擴大行政會議報告。	電機學院 資訊學院 工學院 理學院 管理學院 客家學院 光電學院	<p>管理學院：</p> <p>一、101年5月29日召開「100學年度第十一次行政主管會議」暨「100學年度第四次專班委員會」之聯席會議，討論本院在職專班精簡計畫。會議中除由張新立院長進行「管理學院在職專班精簡規劃」簡報外，並邀請許副校長千樹及林教務長進燈與會，聽取本院系所主管及專班各組組長對精簡計畫之意見，該會議經討論後作成如下之精簡方向調整建議，並獲許副校長之支持：</p> <p>(一)在管院同意進行相關課程統整且建立評量機制以維護專班之教學品質下，建請校方能同意保留原先招生名額之80%(即101學年度已減招10%，102學年度至多再減招10%，共計減招20%)，以符合經濟規模及效益。本專班精簡規劃案送校前，請先送院務會議審議。</p> <p>(二)敬請校方重視管院長期以來師資嚴重缺乏導致生師比過高、發展受限之困境，積極協助本院增聘教師。</p> <p>二、本案於6月4日提送院務會議討論，所建議之管理學院專班精簡發展規劃案及減招20%之提案均未獲通過。</p>	<p>管理學院 續執行 電機學院 已結案 工學院已 結案 資訊學院 已結案 理學院已 結案 客家學院 已結案 光電學院 已結案</p>

三、儘管所提之管理學院在職專班精簡規劃未獲院務會議通過，專班之教學精進、學生關懷、及碩士論文指導品質提升等議題仍會持續改進推動。

電機學院：本院碩士在職專班預計自 103 學年度起停招，停招申請案已於 101 年 3 月 30 日送交綜合組辦理。

資訊學院：本院碩士在職專班擬自 103 學年度繼續招生（業經 102 年 10 月 23 日校務會議討論通過），將依程序報部核備。

工學院：100 學年度本院生師比如下：

	日間部生師比	研究生生師比	全院生師比
現況	28.64	12.71	33.62
基準	25	12	32

本院擬於 103 年結束碩士在職專班招生，先暫時舒緩生師比偏高問題(本案業經 101.2.22 院務會議討論通過，將提 101.5.17 校規會審議)；同時因本院目前生師比為 33.62，一直以來偏高，教師授課負擔過重，為長遠計，如果校方能提供本院所需之師資員額，將更有效降低生師比，讓本院老師能專心從事教學與研究工作。以本院教師優異的表現，應可提升交大之排名

理學院：

一、目前理學院生師比，包含碩士在職專班學生數是 18.93，符合教育部之規定；若扣除在職專班學生數大約可降低本院生師比至 17.51，但影響不大。

二、理學院碩士在職專班包含二組：分為應用科技組

			<p>與數位學習組，其成立之宗旨乃配合政府政策，強化教育體系之在職進修功能，提高中小學網路教學水準，建構終身學習的環境。其學生多來自國內各中小學教師，其中不乏「建國高中」、「景美女中」、「復旦高中」、「新竹高中」、「建功高中」、「實驗高中」等重點高中之專任教師並擔任部份學校資優班導師及重要職位，這些種子教師將其在職進修所習得之收穫，延伸回饋至各中小學基礎教育，除了對改善中小學數位學習環境有顯著的助益外，可以提高本校之聲譽，更能為本校奠定強而有力的招生策略基礎。</p> <p>三、專班自 89 年成立以來，積極推動之數位學習教學軟體開發。例如陳明璋老師的 AMA (Activate Mind Attention)、袁媛老師的「萬用揭示板數學教學網」。這二套系統已是目前於國小數位學習教學實用上使用人數最多且成效最卓著的系統，其使用者良好的回應有助於教育工具之開發與實務理論的結合。建立這實務的管道，實屬不易。</p> <p>四、除了數位學習組在中小學的實務發展成果外，終身學習亦是整個台灣，社會教育主要推動方向。本班之應用科技組將朝向科普教育推動的方向來規劃。如此一來，更能與數位學習組教育成果整合，連接本校之教育學程，發揮整合的效果。</p> <p>五、基於上述的理由，祈願學校能同意「理學院碩士在職專班」繼續開班招生。</p>	
--	--	--	--	--

		<p>客家學院：目前有專任師資 31 名，教授 2 名、副教授 16 名，助理教授 13 名。專班目前在學學生人數碩一 23 人，碩二 44 人（含休學，不含退學人數），本院全系生師比（含專班，學生數加權）為 1 比 12.91，隨著兩系專任教師逐年徵聘，學生相對於專任教師的比率也會下降。因此本院專班無師生比偏高的情形。</p> <p>光電學院：台南科學園區有完整的光電產業聚落，必須積極培育高級研究人力，以提升全球競爭力；本院設立之宗旨之一即為台南地區培育產業所需人才，故光電學院擬維持招收碩士在職專班，另目前進行專任教師徵聘事宜以降低生師比。</p>	
--	--	--	--

國立交通大學101學年度行政會議決議或裁示事項執行狀況查核表

會議日期	議決事項	執行單位	執行狀況	結案情形
101No29 1020517	主席裁示一：請總務處重新思考校園建築與景觀審議委員會之組成、定位及任務，研擬修正方式提送相關會議討論。	總務處	將研擬修訂「國立交通大學校園建築與景觀審議委員會組織規程」，提校務規劃委員會討論。	續執行

國立交通大學102學年度行政會議決議或裁示事項執行狀況查核表

會議日期	議決事項	執行單位	執行狀況	結案情形
10205 1021011	主席裁示：請教務處蒐集整理各學院已進行之課程分流相關資料送頂尖計畫辦公室，並促請尚無該項資料之學院辦理之。	教務處	教務處已於11月13日發函請各院提供102年學院精進教學計畫執行程果報告，並於報告中進行課程分流相關資料盤點。盤點結果已彙整填寫於102年邁向頂尖計畫執行程果報告中。另，並請各學院依據本處103年邁向頂尖大學計畫「學生專業實務能力精進計畫」推動要點草案，規劃未來推動方針。	已結案
10210 1021129	主席報告三：為增進學生校園活動及與人互動、交流，進而培養同理心、人際合作並關懷社會，請學務處及教務處研商可行方案（如學務處：社團、服務學習、跨系所之宿舍分配、國際生與本地生合住同寢室、新生入學校園巡禮；教務處：設計跨領域之團隊競賽及創意學程等），以拓展學生學習視野，避免「宅化」。	學務處 教務處	<p>學務處：本處工作目標與未來展望一直是以全人化教育為主軸的學生輔導及生活服務，建立敦品勵學、自我管理、關懷社會的校園文化。在社團、服務學習、跨系所之宿舍分配、國際生與本地生合住同寢室、新生入學校園巡禮上的具體作為有：</p> <p>1. 社團</p> <p>(1)辦理系列迎新活動，導引並鼓勵新生參加社團活動，培養圓融的人際溝通，拓展學習視野，避免「宅化」。</p> <p>(2)辦理新任社團社長、校友會會長、系學會會長和學聯會幹部等幹部研習營活動，有助於社團與學生活動的推廣經營。</p> <p>(3)輔導校友會返鄉回饋服務，如今年寒假台南校友會將返鄉到教育資源匱乏之小學，同學也在服務過程中學習成長。</p> <p>(4)鼓勵學生社團參與社會服務及公益活動，培養同</p>	學務處已結案 教務處續執行

		<p>理心、人際合作並關懷社會，如服務性社團前進偏遠地區進行深耕在地關懷工作；施振榮社會服務義工獎學金受獎同學於學期中或寒暑假進行社會服務；推動學生社團參與服務學習，目前計有蛋糕社、文化服務團、山地文化服務團、汪汪社。</p> <p>(5) 遴選績優社團社長代表參加暑假海峽兩岸大學生交流參訪活動，增廣見聞，拓展同學的視野。</p> <p>(6) 於宿舍聯誼廳辦理社團活動體驗日，讓「宅化學生」亦能有機會體驗社團活動的樂趣。</p> <p>2. 服務學習：</p> <p>(1) 102 學年上學期則開設 26 門課，共有 1231 人修習。服務內容包含義築、教育輔導、弱勢關懷、科普實驗推廣、環境保護、動物照顧、協助社福機構行銷等項目。自 2010 年起，學生服務的觸角更延伸至海外，共有 68 位同學至印尼、印度，投入熱帶雨林保育及提供教育資源之工作。對培養同理心、人際合作並關懷社會具正面效益。</p> <p>(2) 自 99 學年起與國際處合作辦理外籍生課輔、Chinese corner 活動，本地學生與外籍生(含學籍生、陸生、交換生)一同研究課業、練習華語，101 學年起擴大成為 Buddy Program。Buddy Program 志工同學在寒暑假時先提供外籍生各項諮詢服務，在開學後適時關懷外籍生，並參與在校外舉辦之「相見歡」活動，帶領外籍生認識台灣文化。</p> <p>3. 跨系所之宿舍分配：</p> <p>(1) 大一新生宿舍分配現況為『同系混住』，同系學生</p>	
--	--	--	--

			<p>按同區域、同樓層分配宿舍，大二後依同學意願自行決定住宿方式。優點是促進同系同學人際關係與課業活動的相互交流，有利學習及適應宿舍團體生活，漸進融入校園文化。</p> <p>研擬規劃大一新生宿舍分配改採「同學院不分系混合住宿」或「全校不分系、不分學院混合住宿」兩方案，可與其他跨院、系同學混住，分享學習與交流。惟同寢室同學課業作習時間不同，是否能達到交流融合目的有待觀察。</p> <p>以上規劃均需先與學生代表充分溝通後提送相關會議討論。</p> <p>4. 國際生與本地生合住同寢室：</p> <p>(1)正式學籍國際生宿舍分配即為與同系本國生混住，新生申請宿舍時，住宿組網頁會提供本國生與國際生混住的選項，讓同系本國生和同系國際生有機會混住，增進彼此交流與文化生活習慣的適應。惟因宗教、飲食文化、語言等差異，國際生與本國生在互動上仍須學習適應。</p> <p>(2)交換生因僅有一學期，學制與本國生不同，現採集中分配博愛校區住宿為原則，另個案依光復校區餘床數，安排部份交換生與本國生混住。</p> <p>5. 新生入學校園巡禮：</p> <p>103 學年度新生入學輔導「校園巡禮」擬列入新規劃，結合各單位特性，以多元生動深度知性（採用教育性、體驗性內涵為議題）設計課程內容，並應用「設站過關」方式增加新生交流互動與實作。</p>	
--	--	--	---	--

			<p>以上均為學務處長期執行工作重點，擬申請先行結案。</p> <p>教務處：刻正搜集有關跨領域之團隊競賽或創意學程相關資料，朝拓展學生學習視野方向規劃，擬完備規劃草案後提教務主管會議討論。</p>	
--	--	--	--	--